

**MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PRODI PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA FIK UNY**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Dino Rekli Caniago
NIM. 12602241041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY” yang disusun oleh Dino Rekli Caniago, NIM 12602241041 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 15 Juni 2016

Pembimbing



Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes
NIP. 19720310 199903 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY” ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, maka saya siap menerima sanksi ditundanya yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2016

Yang menyatakan,



Dino Rekli Caniago
NIM. 12602241041

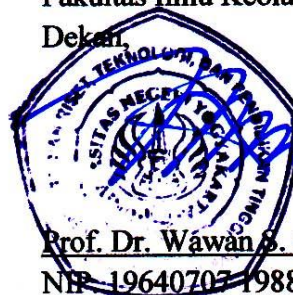
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY” yang disusun oleh Dino Rekli Caniago, NIM 12602241041 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes	Ketua Penguji		22/7/2016
Ratna Budiarti, M.Or	Skretaris Penguji		22/7/2016
Ch. Fajar Sri W, M.Or.	Penguji I (Utama)		20/7/2016
Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.	Penguji II (Pendamping)		22/7/2016

Yogyakarta, Juli 2016
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640703-198812 1 001

MOTTO

1. Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisiNya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya).
2. Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaan adalah kunci untuk sukses. Jika Anda mencintai yang Anda kerjakan, Anda akan sukses. (Albert Schweitzer)
3. “Orang sukses bukanlah orang yang memiliki segalanya, tetapi orang sukses adalah orang yang berguna untuk sesama”. (Dino Rekli Caniago)
4. “Kegagalan dan kesalahan mengajari kita untuk mengambil pelajaran dan mengubah kita menjadi manusia yang lebih baik”. (Dino Rekli Caniago)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Budi Yanto dan Ibu Apri Yeni, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan untuk peneliti.
2. Adik saya tercinta Dike Oktaviani dan Amalia Sekar Wangi yang senantiasa mendukung dan memberi semangat tersendiri sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kekasihku tercinta Siska Fitri Winarti yang telah menemani dan selalu mendukung dalam kondisi apapun, terimakasih atas bantuan dan semangat yang telah diberikan selama ini.

MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PRODI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA FIK UNY

Oleh:

Dino Rekli Caniago

NIM 12602241041

ABSTRAK

Selama ini belum diketahui seberapa besar motivasi mahasiswa memilih prodi pendidikan kepelatihan olahraga FIK UNY sebagai tempat kuliah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi mahasiswa PKO angkatan 2013, 2014 dan angkatan 2015 yang berasal dari DIY, Pulau Jawa, dan luar pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa PKO FIK UNY tiga Tahun terakhir yaitu angkatan 2013, 2014 dan angkatan 2015 dengan total 227 mahasiswa. Proses pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket dengan subjek penelitian berjumlah 227 mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY berkategori sangat tinggi 19,4% sebanyak 44 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,8% sebanyak 147 Mahasiswa, Sedang sebesar 15,4% sebanyak 35 mahasiswa dan yang berkategori rendah sebesar 0,4% sebanyak 1 mahasiswa. Hasil perhitungan dengan total skor jawaban motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah dari 227 mahasiswa, motivasi mahasiswa DIY 21% total responden sebanyak 48 mahasiswa, motivasi mahasiswa dari pulau Jawa 59% total responden sebanyak 134 mahasiswa, motivasi mahasiswa dari luar pulau Jawa 20% total responden sebanyak 45 mahasiswa.

Kata kunci : *Motivasi, Mahasiswa, Memilih, Prodi PKO FIK UNY*

KATA PENGANTAR

Puji syukur hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY” dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar motivasi mahasiswa memilih prodi pendidikan kepelatihan olahraga FIK UNY.

Skripsi dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini di sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam menempuh studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. CH. Fajar Sri Wahyuniati, M.Or., Ketua Program Studi PKO FIK UNY, yang telah menyetujui dan mengizinkan pelaksanaan penelitian.
4. Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes AIFO., Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Agus Supriyanto, S. Pd, M.Si., Sebagai *Expert Judgment* yang telah menyetujui angket penelitian sehingga layak digunakan untuk penelitian.

6. Seluruh responden penelitian mahasiswa PKO FIK UNY angkatan tahun 2013, 2014 dan angkatan tahun 2015 yang telah meluangkan waktu dan membantu pengambilan data penelitian.
7. Para Dewan Penguji Skripsi.
8. Doni Febrianto, Dian Tri Anjaswati, Muhammad Wafa, Sandi, Slamet Turhamun yang membantu proses pelaksanaan pengambilan data.
9. Teman-teman PKO A angkatan 2012 yang selalu mendukungku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Di sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun dan saran akan diterima untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Yogyakarta, Jun 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pengertian Motivasi	8
2. Teori Motivasi	9
3. Macam-macam motivasi.....	10
4. Pengertian Memilih	14
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Prodi PKO di Perguruan Tinggi	14
5. FIK UNY	19
6. Karakteristik Prodi PKO.....	22
7. Karakteristik Mahasiswa	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data	30
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data yang digunakan.....	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Teknik Pengambilan data	32
F. Uji Coba Instrumen	34
1. Validitas.....	35
2. Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian.....	38
1. Deskriptif Penelitian	38
2. Deskriptif Subjek Penelitian.....	38
3. Deskriptif Waktu Penelitian	38

B. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY.	39
2. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Intrinsik.	43
3. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.	48
4. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.	53
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Penelitian.....	60
C. Keterbatasan Penelitian	60
D. Saran.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Mahasiswa	3
Tabel 2. Kisi-Kisi Motivasi Memilih FIK UNY	32
Tabel 3. Bobot Skor	34
Tabel 4. Kategori Memilih FIK UNY	37
Tabel 5. Total Responden	38
Tabel 6. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa Luar Pulau Jawa.....	39
Tabel 7. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa Pulau Jawa .	40
Tabel 8. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa DIY.....	41
Tabel 9. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Kumulatif Mahasiswa...	42
Tabel 10. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa.....	44
Tabel 11. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa Pulau Jawa	45
Tabel 12. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa DIY.....	46
Tabel 13. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Kumulatif Mahasiswa.....	47
Tabel 14. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa.....	49
Tabel 15. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Pulau Jawa.....	50
Tabel 16. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa DIY.....	51
Tabel 17. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Kumulatif Mahasiswa DIY.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	40
Gambar 2. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	41
Gambar 3. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.	42
Gambar 4. Diagram Batang Motivasi Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.	43
Gambar 5. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	44
Gambar 6. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	45
Gambar 7. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.	46
Gambar 8. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.	48
Gambar 9. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	49
Gambar 10. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.	50
Gambar 11. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.	51
Gambar 12. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.	53
Gambar 13. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.	54
Gambar 14. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	65
Lampiran 2. Surat Persetujuan <i>Expert Judgment</i>	66
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian	68
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 5. Rekapitulasi Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	73
Lampiran 6. Data Penelitian	76
Lampiran 7. Tabulasi Data	89
Lampiran 8. Frekuensi Data Hasil Penelitian.....	97
Lampiran 9. Dokumentasi	112

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Daerah Istimewa Yogyakarta adalah salah satu kota yang dikenal dengan sebutan kota pelajar, hal itu dikarenakan di Daerah Istimewa Yogyakarta terdapat banyak perguruan tinggi negeri maupun swasta. Selain itu Yogyakarta juga dikenal sebagai kota seniman dan kebudayaan serta pemerintahan yang mutlak (*absolut*) yang dipimpin oleh seorang Sultan atau raja. Kondisi lingkungan di Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dikatakan aman dan damai, sehingga kondisi tersebut sangat nyaman didatangi baik dari kalangan turis maupun pelajar yang meneruskan studinya di bangku perkuliahan, ada banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta di DIY salah satu perguruan tinggi negeri di Yogyakarta adalah UNY yang berkonsentrasi pada bidang pendidikan yang terletak di Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta.

Pendidikan merupakan faktor yang paling penting dalam kehidupan manusia karena dengan adanya pendidikan diharapkan manusia dapat mengembangkan pengetahuan keterampilan dan kreatifitas. Keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi sangat ditentukan dalam proses belajar mengajar merupakan rangkaian kegiatan komunikasi mahasiswa dan dosen. Dalam proses belajar mengajar dosen akan menghadapi mahasiswa yang mempunyai karakteristik dan kemampuan yang berbeda-beda sehingga seorang dosen dalam proses belajar mengajar tidak akan pernah lepas

dengan masalah hasil belajar mahasiswanya karena hasil belajar merupakan ukuran dari hasil kemampuan mahasiswa dalam menerima pembelajaran di tempat kuliahnya.

UNY adalah salah satu perguruan tinggi negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta yang berkonsentrasi pada bidang pendidikan dimana kampus tersebut memiliki tenaga pengajar yang profesional serta memiliki fasilitas yang lengkap. UNY sendiri memiliki tujuh fakultas yang terdiri dari Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Bahasa dan Seni, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ekonomi dan Program Pascasarjana.

FIK UNY adalah fakultas yang menawarkan berbagai macam ilmu tentang olahraga, dari ilmu kesehatan, ilmu kepelatihan, dan ilmu kependidikan yang ditunjang dengan fasilitas yang bertaraf internasional, dimana salah satu ikonnya adalah stadion atletik, dimana fakultas keolahragaan negeri yang lain di sekitar Yogyakarta dan Jawa Tengah belum ada yang memilikinya. Selain stadion atletik, FIK UNY juga memiliki GOR yang sering dipakai untuk *event* keolahragaan.

Pendidikan kepelatihan olahraga (PKO), merupakan salah satu program studi yang terdapat di FIK UNY. Prodi PKO FIK UNY berada dalam lingkup dunia kepelatihan yang bergerak dalam bidang olahraga. Mahasiswa PKO ditujukan untuk menjadi pelatih yang kompeten dan memiliki pemikiran yang kreatif terhadap kendala-kendala seperti

keterbatasan sarana prasarana yang ada pada tempat latihan atau lapangan. Berdasarkan data mahasiswa 3 tahun terakhir yang berjumlah 334 mahasiswa, menurut informasi dari beberapa mahasiswa ada beberapa mahasiswa yang tidak hadir dalam proses perkuliahan saat penelitian dan ada mahasiswa yang berhenti kuliah, maka yang dijadikan *sampel* dalam penelitian ini yaitu berjumlah 227 mahasiswa jumlah ini dihitung dari jumlah angket yang dikembalikan. Data mahasiswa yang diperoleh dari kasubag kemahasiswaan FIK UNY adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Data Mahasiswa

No	Angkatan Tahun	DIY	Pulau Jawa	Luar Pulau Jawa	Jumlah Total
1	2013	28	64	22	114 Mahasiswa
2	2014	24	70	17	111 Mahasiswa
3	2015	28	66	25	119 Mahasiswa

Sumber : Kasubag Kemahasiswaan FIK UNY

Prodi PKO FIK UNY dikenal telah memiliki tenaga pengajar yang profesional dan fasilitas yang cukup baik untuk menunjang proses perkuliahan. Berdasarkan *pra-survey*, pengamatan peneliti dan diskusi atau kuliah singkat dengan pelatih kondisi fisik Tim Nasional usia 23 Indonesia, mendapatkan hasil bahwa prodi PKO terbukti memiliki tenaga kerja yang profesional dan mumpuni. Hal ini terlihat dari banyaknya dosen yang sudah atau akan bergelar Doktor dan Profesor. Dari segi fasilitas FIK UNY telah memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup baik dibandingkn universitas lain yang memiliki prodi kepelatihan. Fasilitas tersebut seperti kolam renang bertaraf internasional, lapangan terbuka olahraga, dan gedung olahraga (GOR) berkapasitas 6000 orang serta laboratorium. Hal inilah yang

menyebabkan banyak mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY dari pada prodi kepelatihan di universitas lain.

Berdasarkan hasil *pra-survey* yang dilakukan dengan 30 mahasiswa sebagai responden *pra-survey* pada tanggal 7 Januari 2016 didapatkan hasil kebanyakan responden memilih prodi PKO sebagai tempat kuliah berdasarkan faktor dari luar yaitu fasilitas. FIK UNY dikenal telah memiliki fasilitas olahraga yang cukup lengkap untuk mendukung proses perkuliahan. Ditemukan juga faktor lain yang memiliki pengaruh dalam mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY seperti dari faktor rekomendasi, faktor kondisi lingkungan dan lain-lain. Belum diketahui secara rinci motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY. dan belum diketahui seberapa besar faktor-faktor tersebut dalam mempengaruhi motivasi.

Mutu pembelajaran merupakan hal yang penting karena mutu pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Namun sedikit responden *pra-survey* yang mengatakan bahwa faktor mutu pembelajaran sebagai pertimbangan memilih prodi PKO sebagai tempat kuliah. Seharusnya mahasiswa memilih prodi PKO sebagai tempat kuliah didasari mutu yang lebih dari perguruan tinggi lain bukan hanya dari segi fasilitas. Sehingga mahasiswa akan berusaha untuk meningkatkan belajarnya tidak hanya asal memilih program pendidikan saja. Hal ini dikatakan penting karena dalam hal ini minat dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Mahasiswa akan memperoleh hasil yang maksimal apabila mahasiswa mempunyai minat yang sangat tinggi.

B. Identifikasi Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahui motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.
2. Belum diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PKO memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.
3. Dalam memilih prodi PKO di FIK UNY mahasiswa belum mempertimbangkan dari segi mutu yang ditawarkan prodi PKO FIK UNY.

C. Pembatasan Masalah

Agar masalah tidak keluar dari permasalahan yang sesungguhnya maka masalah dalam penelitian ini di batasi yaitu motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.

D. Rumusan Masalah

Atas dasar pembatasan masalah diatas masalah dalam skripsi ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa Tinggi motivasi mahasiswa dari DIY milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?
2. Seberapa Tinggi motivasi mahasiswa dari luar DIY milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?
3. Seberapa Tinggi motivasi mahasiswa dari luar pulau Jawa milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?

E. Tujuan Penelitian

Diadakannya penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui motivasi mahasiswa berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.
2. Mengetahui motivasi mahasiswa berasal luar DIY memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.
3. Mengetahui motivasi mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan bukti secara ilmiah tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah, sehingga dapat dijadikan acuan dalam pengembangan program pendidikan kepelatihan olahraga.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, dapat digunakan sebagai pedoman dan wawasan dalam usaha meningkatkan kegiatan perkuliahan dibidang olahraga.
- b. Bagi Prodi, dapat digunakan untuk mengetahui besarnya motivasi mahasiswa memilih prodi PKO sebagai tempat kuliah. Sehingga diharapkan prodi PKO dapat mengembangkan kualitasnya.

- c. Bagi sekolah, dapat memberikan gambaran dan mengarahkan kepada anak didiknya untuk melanjutkan pendidikan ke prodi PKO FIK UNY sebagai pilihan tempat kuliah.
- d. Bagi masyarakat, sebagai tambahan bahwa prodi PKO FIK UNY merupakan alternatif pilihan program studi perguruan tinggi negeri yang akan digunakan sebagai tempat kuliah.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Motivasi

Motivasi adalah suatu sugesti atau dorongan yang muncul karena diberikan oleh manusia kepada manusia lain atau dari diri sendiri, dorongan tersebut bermaksud agar manusia tersebut menjadi manusia yang lebih baik dari yang sebelumnya. Motivasi juga bisa diartikan sebagai sebuah alasan yang mendasari sebuah perbuatan yang dilakukan oleh manusia. Motivasi menurut Dimiyati yang telah dikutip Sumaryanto (2001: 34), pada dasarnya setiap pelaku individu didorong oleh suatu kekuatan, kekuatan tersebut baik yang terdapat dalam diri individu maupun kekuatan yang berasal dari luar individu.

Menurut Amat Komari (2005: 125), motivasi akan mempengaruhi kuatnya tindakan yang dilakukan oleh seseorang sehingga diperlukan upaya untuk memenuhi kebutuhan yang akan memotivasi atau mendorong suatu tindakan tersebut.

Menurut Hamzah B. Uno (2006: 1) motivasi adalah dorongan yang menggerakkan seseorang bertindak, dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Pendapat lain dari Sardiman (1994: 73) motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan

ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau menggerakkan perasaan tidak suka itu, jadi motivasi dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh di dalam diri seseorang.

Dari pendapat beberapa pakar di atas penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa motivasi mengandung makna sebagai kekuatan yang muncul atau mengemuka dari dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu dalam rangka memenuhi kebutuhan. Dengan timbulnya motivasi, maka individu akan mempunyai semangat untuk melaksanakan segala aktivitas dalam mencapai kebutuhannya baik motivasi itu dari diri sendiri maupun dari luar individu.

Menurut Martin Handoko (1992: 10):

Dalam suatu motif umumnya terdapat dua unsur pokok, yaitu unsur dorongan/kebutuhan dan unsur tujuan. Proses interaksi timbal balik antar kedua unsur diatas terjadi di dalam diri manusia, misalnya keadaan cuaca, keadaan lingkungan dan sebagainya. Oleh karena itu dapat saja terjadi perubahan motivasi dalam waktu yang relatif singkat, jika ternyata motivasi yang pertama mendapat hambatan atau tidak mungkin dipenuhi.

2. Teori Motivasi

Menurut Maslow yang telah dikutip oleh Amat Komari (2005: 125), kebutuhan-kebutuhan yang dapat mempengaruhi memilih sesuatu meliputi:

- a. Kebutuhan fisiologikal, seperti sandang, pangan dan papan.
- b. Kebutuhan keamanan, tidak hanya dalam arti fisik, akan tetapi juga mental psikologikal dan intelektual.

- c. Kebutuhan sosial, berkaitan dengan menjadi bagian dari orang lain, dicintai orang lain dan mencintai orang lain.
- d. Kebutuhan prestise yang pada umumnya tercermin dalam berbagai simbol-simbol status.
- e. Aktualisasi diri dalam arti tersedianya kesempatan bagi seseorang untuk mengembangkan potensi yang terdapat dalam dirinya sehingga berubah menjadi kemampuan nyata

Menurut Tutupoko dalam Amat Komari (2005: 126) motivasi ada yang berasal dari dalam individu atau intrinsik dan ada yang berasal dari luar individu atau eksterinsik yang keduanya ada korelasi yang positif.

3. Macam-macam motivasi

a. Motivasi Intrinsik

Pendapat Thornburg yang dikutip oleh Elida Prayitno (1989: 10-11) mengatakan bahwa motivasi intrinsik adalah keinginan bertindak yang disebabkan faktor pendorong dari dalam diri (internal) individu. Tingkah laku terjadi tanpa dipengaruhi oleh faktor-faktor dari lingkungan, individu bertindak karena mendapatkan energi dan pengaruh tingkah laku yang tidak dapat dilihat sembarannya dari luar. Individu digerakan oleh motivasi intrinsik baru akan puas kalau kegiatan yang dilakukan telah mencapai hasil yang terlibat dalam kegiatan itu. Menurut Enco Mulyasa (2002: 120) motivasi intrinsik adalah motivasi yang datang dari dalam diri seseorang. Singgih D. Gunarsa (1989: 100) mengungkapkan bahwa motivasi intrinsik adalah dorongan dari dalam diri individu yang menyebabkan individu yang

bersangkutan berpartisipasi dalam suatu kegiatan. Dorongan ini sering dikatakan merupakan bawaan sejak lahir, sehingga tidak dapat dipelajari. Seseorang yang punya motivasi intrinsik akan mengikuti latihan peningkatan kemampuan atau keterampilan, atau mengikuti pertandingan bukan karena situasi buatan (dorongan dari luar) melainkan kepuasan dalam dirinya. Dari pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa motivasi intrinsik merupakan suatu dorongan yang muncul dari dalam diri individu untuk melakukan sesuatu. Contoh motivasi intrinsik yaitu seseorang yang memiliki cita-cita menjadi seorang pelatih, tidak perlu ada yang menyuruh atau mendorongnya, karena ia sudah memiliki keinginan dalam dirinya.

Menurut Taufik (2007) dalam D. P. Danarjati (2013: 81-82), faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi intrinsik yaitu:

1. Kebutuhan (*need*) Seseorang melakukan aktivitas (kegiatan) karena adanya faktor-faktor kebutuhan baik biologis maupun psikologis.
2. Harapan (*expectancy*) Seseorang dimotivasi oleh karena keberhasilan dan adanya harapan keberhasilan bersifat pemuasan diri seseorang, keberhasilan dan harga diri meningkat dan menggerakkan seseorang kearah pencapaian tujuan.
3. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keinginan pada suatu hal tanpa ada yang menyuruh.

b. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah kekuatan (dorongan) terhadap individu karena pengaruh dorongan untuk melakukan sesuatu, seperti yang dikemukakan oleh (Pintner, dkk: 1963) yang dikutip oleh Elida Prayitno (1989: 13) bahwa motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang keberadaannya kerana pengaruh rangsangan dari luar. Enco Mulyasa (1989: 120) berpendapat bahwa motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal dari lingkungan di luar diri seseorang. Elida Prayitno (1989: 170) berpendapat tentang bagaimana cara untuk menimbulkan motivasi ekstrinsik adalah: (1) memberikan penghargaan dan celaan, (2) persaingan dan kompetensi, (3) pemberitahuan tentang kemajuan, (4) hadiah dan hukuman. Dari pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa motivasi ekstrinsik adalah suatu dorongan yang muncul atau berasal dari luar individu karena adanya suatu pengaruh dari luar.

Motivasi ekstrinsik adalah dorongan dari luar individu yang menyebabkan individu berpartisipasi dalam olahraga. Dorongan ini berasal dari guru atau pelatih, teman. Motivasi ekstrinsik dalam berolahraga meliputi juga motivasi kompetitif karena motif untuk bersaing memegang peranan yang lebih besar dari pada kepuasan karena berprestasi baik, kemenangan merupakan satu-satunya tujuan, sehingga dapat timbul kecenderungan untuk berbuat tidak positif. Dalam hal ini aspek psikologi dari individu tersebut berpengaruh untuk berbuat atau bertindak dalam usahanya mencapai tujuan, tetapi motivasi ekstrinsik dapat pula menjadi

penguat dari luar membangkitkan motivasi intrinsik seseorang. Contoh untuk motivasi ekstrinsik adalah seseorang itu memilih prodi PKO karena rekomendasi dari guru dan alumni prodi PKO FIK UNY.

Menurut Taufik (2007) dalam D. P. Danarjati (2013: 82-83), faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi ekstrinsik yaitu:

a. Dorongan keluarga

Menurut Suharso dan Ana Retnoningsih, (2005: 234) keluarga adalah orang seisi rumah. Keluarga yang mendukung menyebabkan seseorang berkeinginan untuk lebih memanfaatkan keadaan tersebut untuk mendukung minatnya. Yang menjadi tanggungan atau satuan keakraban yang sangat mendasar di masyarakat.

b. Lingkungan

Lingkungan adalah tempat dimana orang tinggal, Lingkungan dapat mempengaruhi seseorang sehingga dapat termotivasi untuk melakukan sesuatu. Selain keluarga, lingkungan juga mempunyai peran yang besar dalam memotivasi seseorang dalam merubah tingkah lakunya.

c. Imbalan

Seorang dapat termotivasi karena adanya imbalan sehingga orang tersebut ingin melakukan sesuatu.

4. Pengertian Memilih

Memilih adalah usaha yang dilaksanakan untuk setelah terjadi berbagai macam pertimbangan pada diri manusia memilih adalah

menyeleksi, pada satu hal alternatif dipilih sedangkan yang lain ditolak. Menurut Woodworth yang dikutip oleh Dakir (1975: 105) “memilih adalah suatu perbuatan yang aktif, bukan suatu hanya perbuatan reflek ataupun kebetulan saja yang bersangkutan telah dihadapkan oleh banyak alasan-alasan, dan diantara alasan paling kuat sebagai dasar pilihannya.”

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Prodi PKO di Perguruan Tinggi

Sebelum seseorang menentukan atau memilih sesuatu, pastilah tertarik akan hal tersebut. Jika tidak ada perhatian pada suatu perguruan tinggi maka tidak akan tertarik dan selanjutnya tidak akan dipilihnya. Kemudian jika seseorang telah mempunyai pandangan khusus pada salah satu perguruan tinggi maka akan mengabaikan yang lainnya, hal tersebut merupakan faktor yang mempengaruhinya. Yang timbul dari dalam dirinya. Selain itu menurut Murniati yang dikutip oleh M. Lutfi Usman (2005: 9), perhatian merupakan bagian dari timbulnya sebuah minat. Secara umum, Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Lebih lanjut Slameto (2010: 180) menyatakan bahwa minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Pawit M. Yusuf (1990: 56) mengemukakan bahwa minat merupakan kesenangan atau perhatian yang terus menerus terhadap suatu objek karena adanya pengharapan akan memperoleh manfaat darinya.

Dalam memilih sesuatu seseorang juga berdasarkan kebutuhannya. Menurut Abraham Maslow dalam Amat Komari, (2005: 127) kebutuhan

manusia itu bertingkat atau memiliki hierarki dari kebutuhan yang rendah sampai yang prioritas paling tinggi. Demikian juga seorang mahasiswa memilih tempat yang untuk studinya karena disesuaikan dengan kebutuhannya. Masih menurut Amat Komari (2005: 128) yang mengutip pernyataan Herzberg dengan berusaha mencari penyebab adanya rasa puas dan rasa tidak puas dari seseorang terhadap pekerjaan yang dilakukan, sehingga motivasi berdasarkan kepuasan perlu diciptakan agar bisa menarik seseorang untuk bekerja lebih bersemangat.

Menurut Slameto (2010: 182) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.

Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi dan minat menurut Crow dan Crow (1998:159-160).adalah :

- 1) Faktor dari dalam Faktor ini merupakan faktor yang mendorong pemusatan perhatian dan keterlibatan mental. Misalnya dorongan dari dalam yang menimbulkan kegiatan untuk mencari makanan dan sebagainya.
- 2) Faktor motif sosial
Faktor ini merupakan faktor sosial yang membangkitkan minat pada hal-hal tertentu yang ada hubungannya dengan penemuan kebutuhan sosial bagi dirinya. Misalnya dorongan untuk menghargai akan menimbulkan minat terhadap pendidikan yang tinggi.
- 3) Faktor emosional
Faktor ini merupakan faktor perasaan yang erat kaitannya dengan minat seseorang terhadap suatu obyek. Adanya aktivitas yang memberikan keberhasilan dan kesuksesan akan menimbulkan perasaan dan puas. Sebaliknya kegagalan seseorang dapat menurunkan minatnya pada bidang yang bersangkutan.perasaan dan puas. Sebaliknya kegagalan seseorang dapat menurunkan minatnya pada bidang yang bersangkutan.

Berdasarkan pendapat para ahli yang telah dijabarkan sebelumnya, memilih beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih prodi

diperguruan tinggi sebagai tempat kuliah. Faktor tersebut digolongkan dalam faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik.

Jones dalam Adris Syukur (1986: 17), faktor yang mempengaruhi timbulnya minat pada individu adalah faktor intrinsik, yaitu dari dalam dirinya, dan faktor ekstrinsik yaitu dari luar individu seperti lingkungan di sekitar individu. Dalam hal ini faktor yang menjadi indikator yang mempengaruhi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY antara lain :

1) Faktor intrinsik

a) Perhatian

Perhatian menurut Sumadi Suryabrata (2006 : 14) yang berdasar pada pendapat ahli psikologi dapat didefinisikan dalam dua arti, yaitu “Perhatian adalah pemusatan tenaga psikis tertuju kepada suatu objek “ dan “ perhatian adalah banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktifitas yang dilakukan”.

b) Perasaan senang

Menurut Winkel (1984: 30) mengungkapkan minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subyek untuk merasa tertarik pada bidang/hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Sedangkan menurut Sumadi Suryabrata (2006 : 66) ” perasaan didefinisikan sebagai gejala psikis yang bersifat subjektif yang umumnya berhubungan dengan gejala-gejala mengenal dan dialami dalam kualitas senang atau tidak senang dalam berbagai taraf “Sehingga dapat disimpulkan bahwa perasaan senang adalah peristiwa kejiwaan yang

dialami dengan senang dalam hubungan peristiwa mengenal dan bersifat subjektif.

2) Faktor ekstrinsik

a) Kondisi sosial DIY

Daerah istimewa Yogyakarta adalah daerah istimewa yang setingkat provinsi di Indonesia yang meliputi kesultanan Yogyakarta dan kadipaten pakualaman. DIY terletak dibagian selatan pulau jawa bagian tengah, yang terdiri atas satu kota dan empat kabupaten. Provinsi ini beribu kota di Yogyakarta, sebuah kota yang kaya predikat, baik berasal dari sejarah maupun potensi yang ada, seperti sebagai kota perjuangan, kebudayaan, dan pariwisata (Andi, 2007:1)

Di kota Yogyakarta juga terdapat Universitas negeri tertua yaitu UGM dan universitas tertua swasta yaitu UII. Selain itu universitas yang tidak kalah terkenalnya yaitu UNY yang merupakan satu-satunya universitas negeri yang memiliki fakultas ilmu keolahragaan. Karena banyaknya universitas tersohor di DIY, tak heran jika mahasiswa yang berasal dari luar DIY berlomba-lomba untuk kuliah di Yogyakarta.

b) Fasilitas

Menurut Agus S Suryobroto (2004 : 4) “ fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Fasilitas yang mendukung menyebabkan seseorang berkeinginan untuk lebih memanfaatkan keadaan tersebut sebagai sarana untuk mendukung

minatnya. Menurut Soepartono (2000: 6), fasilitas olahraga adalah “terjemahan dari “facilities” yaitu sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani.

Fasilitas pendidikan merupakan sarana penunjang bagi proses belajar mengajar. Menurut rumusan Tim Penyusun Pedoman Pembakuan Media Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, yang dimaksud dengan fasilitas pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan lancar, teratur, efektif dan efisien.

c) Lokasi

Lokasi diartikan sebagai “ salah satu dari lima isitlah geografis dan posisi atau titik spesifik dalam ruang fisik” (wikipedia Indonesia, 2011: 1). Masyarakat biasanya mengartikan lokasi sebagai keberadaan suatu tempat.

d) Lingkungan

Menurut M.Ngalim Purwanto, (2004 : 8) lingkungan ialah meliputi semua kondisi-kondisi dalam dunia ini yang dalam car-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan, dan perkembangan”

5. FIK UNY

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) memiliki perjalanan hidup yang cukup panjang. Apabila diibaratkan sebagai manusia, FIK UNY sudah memasuki usia paruh baya. Suatu masa yang menunjukkan kematangan jiwa dan raga. Walaupun demikian, FIK UNY masih terus mengembangkan diri dan selalu berupaya untuk menggapai prestasi.

Sejarah FIK UNY dimulai dengan Keputusan Menteri PD & K nomor 6216/B tanggal 9 Agustus 1950 tentang pendirian Akademi Pendidikan Djasmani (APD) dipimpin oleh W de Baan, dan AR. Tampenawas. Akademi ini menjadi Jurusan Pendidikan Jasmani dari bagian Pedagogik pada Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat, Universitas Gadjah Mada pada tanggal 1 Oktober 1951. Tanggal 19 September 1955, Bagian Pedagogik Fakultas Sastra, Pedagogik, dan Filsafat UGM berubah menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang memiliki Bagian Pendidikan dan Pendidikan Jasmani. Fakultas Ilmu Pendidikan UGM berubah menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UGM pada tanggal 1 September 1961. Tanggal 1 September 1962, Jurusan Pendidikan Jasmani FKIP UGM berkembang menjadi Fakultas Pendidikan Djasmani (FPD) UGM dengan Dekan Arma Abdoellah, M.Sc (Menenal UNY Lebih Dekat, 2015: 400).

Berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 23 tahun 1963, FPD UGM berkembang menjadi sekolah tinggi olahraga (STO) Yogyakarta dengan ketua Arma Abdoellah, M. Sc. Dan mulai tanggal 28 Maret 1977 berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 042/C/1977

tanggal 22 Februari 1977, STO diintegrasikan ke IKIP Yogyakarta menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Olahraga dan Kesehatan (FKIK). Kemudian, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI mengeluarkan kepmen No. 274/O/1999 tentang penetapan organisasi Tata Kerja UNY dimana salah satunya Uny memiliki Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang merupakan pengembangan dari FPOK dan memiliki 4 prodi: Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), PGSD Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), dan Ilmu Keolahragaan (IKOR). (Menenal UNY Lebih Dekat, 2015: 400).

Fakultas ilmu keolahragaan (FIK) merupakan salah satu fakultas yang terdapat dalam UNY. UNY juga merupakan satu-satunya universitas di DIY yang mempunyai fakultas keolahragaan, FIK UNY adalah fakultas yang menawarkan berbagai macam ilmu tentang olahraga, dari ilmu kesehatan, ilmu kepelatihan, dan ilmu kependidikan yang ditunjang dengan fasilitas yang bertaraf internasional, dimana salah satu ikonnya adalah stadion atletik, dimana fakultas keolahragaan negeri yang lain di sekitar Yogyakarta dan Jawa Tengah belum ada yang memilikinya.

FIK UNY memiliki daya dukung dengan berbagai macam fasilitas olahraga berstandar nasional, bahkan international. Adapun fasilitas dimaksud sebagai berikut:

- a. Kolam renang bertaraf international: kolam lomba, kolam loncat indah, kolam anak, kolam pemanasan, kolam terapi.
- b. Lapangan terbuka olahraga: 6 lapangan tenis, 4 lapangan bola basket, 1 lapangan sepak bola dan lintasan atletik, 4 lapangan bola voli, 1 lapangan softball/baseball, 1 arena wall-climbing.

- c. Gedung olahraga: gedung senam, beladiri, bulu tangkis, tenis meja, tenis indoor.
- d. Laboratorium: laboratorium Anatomi/Fisiologi, kondisi fisik(klinik kebugaran), terapi fisik(klinik terapi fisik), laboratorium media pembelajaran, dan Taman Olahraga Masyarakat(TOM)
- e. Gedung Olahraga(GOR) berkapasitas 6000 orang.

FIK UNY ini berada di Jl. Colombo no. 1 Yogyakarta. FIK UNY memiliki visi dan misi :

VISI

“Menjadi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang terkemuka di tingkat ASEAN pada tahun 2019 dan di tingkat dunia pada tahun 2025 berlandaskan Akhlak Mulia, Kolaboratif, Toleran, Inovatif dan Visioner.” (<http://pendidikan-kepelatihan.fik.uny.ac.id/>).

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kreativitas dan mengembangkan ketrampilan, meningkatkan moral dan tanggap mahasiswa terhadap perubahan.
- b. Mengembangkan penelitian inovatif dan futuristik yang mendukung proses pengembangan pembelajaran dan IPTEK serta peningkatan perilaku ilmiah sivitas akademik.
- c. Melakukan pengabdian pada masyarakat berdasar hasil penelitian sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.
- d. Memantapkan pengelolaan lembaga yang sinergis dan rapi.
(Menenal UNY Lebih Dekat, 2015: 400).

6. Karakteristik Prodi PKO

Pendidikan kepelatihan olahraga(kurikulum), merupakan salah satu program studi yang terdapat di FIK UNY. Prodi PKO FIK UNY berada dalam lingkup dunia kepelatihan yang bergerak dalam bidang olahraga. Mahasiswa PKO ditujukan untuk menjadi pelatih yang kompeten dan memiliki pemikiran yang kreatif terhadap kendala-kendala seperti

keterbatasan sarana prasarana yang ada pada suatu lapangan. PKO memiliki visi dan misi:

VISI

“Menjadi program studi pendidikan kepelatihan olahraga yang terkemuka di tingkat ASEAN pada tahun 2019 dan di tingkat dunia pada tahun 2025 berdasarkan Akhlak Mulia, Kolaboratif, Toleran, Inovatif dan visioner”. (Kurikulum, 2014: 4).

MISI

- a. Menyelenggarakan akademik secara profesional di bidang kepelatihan olahraga.
- b. Mengembangkan konsep kepelatihan olahraga melalui pendekatan ilmiah.
- c. Memberikan layanan kepada masyarakat dalam bidang kepelatihan olahraga.
- d. Mampu mengelola, mengorganisasi, mengevaluasi berbagai kegiatan olahraga prestasi.
- e. Mampu menganalisis dan menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kepelatihan olahraga (Kurikulum, 2014: 4).

7. Karakteristik Mahasiswa

Menurut Syamsu Yusuf (2011: 17) manusia secara terus menerus berkembang atau berubah yang dipengaruhi oleh pengalaman atau belajar sepanjang hidupnya. Menurut Sri Rumini dkk (2000: 32), manusia saling berkomunikasi untuk memenuhi kebutuhannya, maka saling memahami dengan cara mempelajari karakteristik masing-masing akan terjadi hubungan saling mengerti. Ditinjau dari sudut psikologi perkembangan, menurut Siti Partini (1995: 102 - 112), periode perkembangan adalah :

1. Masa bayi.
2. Masa kanak-kanak awal usia 2-6 tahun.
3. Masa kanak-kanak akhir usia 6 tahun sampai tiba saatnya individu menjadi matang secara seksual.

Masa remaja merupakan salah satu fase dalam rentang perkembangan manusia yang terentang sejak anan masih dalam kandungan sampai meninggal dunia. Masa remaja memiliki ciri-ciri yang berbeda dengan masa sebelumnya atau sesudahnya, karena berbagai hal yang mempengaruhinya sehingga selalu menarik untuk dibicarakan. Kata remaja diterjemahkan dari kata dalam bahasa Inggris adolescence yang berarti tumbuh atau tumbuh untuk masak, menjadi dewasa. Dalam pemakaiannya istilah remaja dan adolescence disamakan. Adolecen maupun remaja menggambarkan seluruh perkembangan remaja baik fisik, intelektual, emosi dan sosial. Istilah lain untuk menunjukkan pengertian remaja yaitu pubertas.

Masa remaja ditinjau dari rentan kehidupan manusia merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Sifat-sifat remaja sebagian sudah tidak menunjukan sifat masa kanak-kanaknya tetapi juga belum menunjukan sifat sebagai orang dewasa. Masa ini terjadi diantara usia 18 – 21 tahun.

Lebih lanjut menurut Siti Partini (1995: 122), beberapa hal yang menandai masa remaja, yaitu :

- 1) Periode yang penting, perkembangan fisik dan mental yang begitu pesat dan penting khususnya pada masa remaja awal menuntut penyesuaian mental dan perlunya membentuk sikap, nilai dan minat baru.
- 2) Periode peralihan, peralihan dari satu tahap perkembangan ke tahap berikutnya.
- 3) Periode perubahan perubahan dan sikap dan perilaku selama masa remaja sejajar dengan tingkat perubahan fisik.

- 4) Usia bermasalah masalah masa remaja sering merupakan masalah yang sulit diatasi baik oleh anak laki-laki maupun perempuan.
- 5) Masa mencari identitas, pada akhir masa kanak-kanak penyesuaian diri dengan standar kelompok merupakan hal yang sangat penting.
- 6) Usia yang menimbulkan ketakutan, gambaran umum tentang remaja biasanya biasanya bersifat negatif.
- 7) Masa yang tidak realistik, remaja melihat dirinya maupun orang lain sebagaimana yang diinginkan bukan sebagaimana adanya, terutama dalam hal cita-cita.
- 8) Ambang masa dewasa, dengan mendekatnya usia kematangan, remaja gelisah meninggalkan masa belasan tahunnya. Muncul perilaku yang menggambarkan perilaku orang dewasa.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perkembangan anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan fisik dan juga mengalami perubahan sifat yang dapat mengetahui jati dirinya. Mahasiswa merupakan perkembangan dari masa anak-anak menjadi remaja. Sifat-sifat remaja sebagian sudah tidak menunjukan sifat masa kanak-kanaknya tetapi juga belum menunjukan sifat sebagai orang dewasa.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang pernah dilakukan Imam Khoiri (1999), dengan judul "Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca Buku Literatur" penelitian dilakukan di IKIP Yogyakarta dengan sampel penelitian mahasiswa program studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta dengan jumlah sampel 125. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca Buku Literatur. Instrumen yang digunakan adalah angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat

membaca literatur mahasiswa program studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta masuk dalam kategori sedang.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Rademtus Suprpto (2010) dengan judul “Motivasi Siswa Memilih Ekstrakurikuler Bulutangkis di SD Kanisius Kenteng Nanggulan Kulonprogo”. Penelitian dilakukan di SD Kanisius Kenteng Nanggulan dengan jumlah sampel 38. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar Motivasi Siswa SD Kanisius Kenteng Nanggulan Kulonprogo didalam memilih Ekstrakurikuler Bulutangkis. Metode yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah survai dengan instrument yang digunakan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Siswa memilih Ekstrakurikuler Bulutangkis di SD Kanisius Kenteng Nanggulan Kulonprogo masuk dalam kategori sedang.

C. Kerangka Berfikir

Motivasi merupakan faktor yang menentukan seseorang dalam memilih kegiatan, sehingga besar sekali pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan yang ingin dicapainya. Ditinjau dari asalnya motivasi dari dalam diri individu (intrinsik) dan motivasi dari luar individu (ekstrinsik) sangat bergantung pada individu.

Pendidikan kepelatihan olahraga merupakan program studi yang mencetak calon pelatih-pelatih yang berkompeten. Seiring meningkatnya minat mahasiswa untuk menuntut ilmu di prodi PKO FIK UNY, tidak lain karena dua faktor interen dan eksteren. Hasil belajar di perguruan tinggi

merupakan sesuatu yang penting karena akan terkait dengan minimal seorang mahasiswa dapat menguasai materi yang telah diajarkan dosen, sehingga akan lulus tepat waktu. Salah satu keberhasilan dalam belajar adalah adanya dukungan berupa minat terhadap tempat kuliah. Untuk mencapai keberhasilan dalam belajar maka mahasiswa harus memiliki keinginan yang tinggi.

Seiring dengan meningkatnya minat mahasiswa untuk memilih prodi PKO di FIK UNY, tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Secara garis besar faktor-faktor tersebut dapat digolongkan dalam faktor intrinsik dan ekstrinsik. Pendapat mahasiswa tersebut dapat menjadi tolak ukur dari motivasi mahasiswa memilih masuk diprodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

D. Pertanyaan Penelitian

1. Seberapa Besar motivasi mahasiswa dari DIY milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?
2. Seberapa Besar motivasi mahasiswa dari luar DIY milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?
3. Seberapa Besar motivasi mahasiswa dari luar pulau Jawa milih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah?

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* (pengambilan sampel bertujuan), karena peneliti ingin mengetahui motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan angket.

Penelitian deskriptif ini mempunyai maksud untuk mengetahui dan menemukan informasi sebanyak-banyaknya serta memberikan gambaran tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY. Pada umumnya penelitian deskriptif tidak untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang motivasi mahasiswa.

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data, yaitu berupa pernyataan tertulis yang diberikan kepada responden secara insidental untuk diisi sesuai dengan keadaan sebenarnya. Dari hasil jawaban angket yang didapatkan kemudian data dianalisis untuk mengetahui motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

B. Definisi Operasional Variabel penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah. Motivasi adalah suatu sugesti atau dorongan yang muncul karena diberikan oleh manusia kepada manusia

lain atau dari diri sendiri, dorongan tersebut bermaksud agar manusia tersebut menjadi manusia yang lebih baik dari yang sebelumnya. Memilih adalah suatu perbuatan yang aktif, bukan suatu hanya perbuatan reflek ataupun kebetulan saja yang telah dihadapkan oleh banyak alasan-alasan, dan diantara alasan paling kuat sebagai dasar pilihannya. Untuk mengetahui tujuan tersebut, maka diambil motivasi intrinsik yaitu perhatian, rasa senang sedangkan motivasi ekstrinsik yaitu kondisi sosial DIY, fasilitas dan kondisi kampus, lokasi, dan lingkungan. Dalam hal penelitian ini diukur dengan menggunakan skala sikap dari diri individu berdasarkan pengukuran sesuai dengan butir-butir angket untuk mendapatkan kriteria memilih dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

C. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data

Pelaksanaan penelitian yang berjudul “ Motivasi mahasiswa memilih prodi pendidikan kepelatihan olahraga FIK UNY Sebagai Tempat Kuliah ”berlokasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Yogyakarta, Penelitian ini berlangsung pada bulan April s/d Mei 2016. Adapun waktu pengambilan data yaitu dilaksanakan pada hari Senin 25 April 2016 s/d Senin 02 Mei 2016. Fakultas Ilmu Keolahragaan merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Yogyakarta. Program studi yang ada di FIK UNY salah satunya adalah Pendidikan kepelatihan olahraga. Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Yogyakarta. Setiap tahun UNY menerima mahasiswa dari seluruh

Indonesia, termasuk Prodi PKO UNY juga menerima mahasiswa yang berasal dari dalam dan luar Yogyakarta.

D. Subjek Penelitian

Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi dengan metode *porpusive sampling*. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Suharsimi Arikunto 2013: 172). Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa prodi PKO Angkatan 2013, 2014, dan angkatan 2015 yang memilih prodi PKO yang berjumlah 227 mahasiswa, yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa sebagai subjek (responden) penelitian.

E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data yang digunakan

1. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2015: 102), “instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati”. Berdasarkan definisi di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa instrumen adalah alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengetahui motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.

Adapun pada penelitian ini bentuk instrumen yang digunakan adalah berupa angket. Angket menurut Sugiyono (2015: 142), “adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Sedangkan

menurut Suharsimi Arikunto (2013: 194), “adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden”.

Berdasarkan definisi di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa angket adalah teknik pengumpulan data berupa pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Langkah-langkah menyusun instrumen penelitian menurut Suharsimi Arikunto(2013 : 146-150) sebagai berikut :

- a) Mengidentifikasi konstruk atau variabel
- b) Menjabarkan variabel menjadi indikator
- c) Menjabarkan indikator menjadi sub indikator
- d) Merumuskan atau menyusun indikator menjadi butirbutir pertanyaan

Tabel 2. Kisi-Kisi Motivasi Memilih FIK UNY

Variabel	Indikator	No. Item Soal		Jumlah Soal
Motivasi mahasiswa memilih prodi pendidikan kepelatihan olahraga FIK UNY	Faktor Intrinsik	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	a. Perhatian	1, 2, 3, 4		4
	b. Rasa Senang	5, 6,	7	3
	Faktor Ekstrinsik			
	a. Kondisi Sosial DIY	8, 9, 10, 11, 12		5
	b. Fasilitas dan Kondisi Kampus	13, 14, 15, 16		4
	c. Lokasi	17, 18, 19, 20, 21		5
	d. Lingkungan	22, , 24, 25	23	4
	Jumlah			25

2. Teknik Pengambilan data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data tentang motivasi yang mempengaruhi mahasiswa PKO memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah. Teknik pengambilan data menggunakan

angket. Untuk mengumpulkan data tersebut digunakan angket yang bersifat tertutup, yaitu responden diminta memilih jawaban yang tersedia.

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 1) angket digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek sesuatu hal atau mengungkapkan keadaan pribadi responden. Digunakannya angket sebagai pokok dalam penelitian ini, karena didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut :

(a) terbatasnya waktu, tenaga dan biaya (b) lebih praktis, dalam waktu yang bersamaan dalam menjangkau responden yang cukup banyak. Dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari beberapa butir pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban. Dengan demikian dalam penelitian ini responden dalam menjawab pertanyaan hanya ada 4 kategori diantaranya sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Menurut Suharsimi Arikunto, (2013: 284) dalam menganalisis data yang berasal dari angket bernilai 1 sampai 4, peneliti menyimpulkan alternatif jawaban sebagai berikut :

- a. Sangat setuju, menunjukkan nilai paling tinggi, untuk kondisi tersebut diberi nilai 4.
- b. Setuju, menunjukkan peringkat yang lebih rendah dibandingkan dengan sangat setuju, oleh karena itu kondisi tersebut diberi nilai 3.
- c. Tidak setuju, karena di bawah setuju dan sebagainya diberi nilai 2.
- d. Sangat tidak setuju, yang berbeda peringkat paling bawah diberi nilai 1

Tabel 3. Bobot Skor

Pertanyaan	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Proses pengumpulan data dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah ada kesepakatan, peneliti membagikan kuesioner atau angket kepada mahasiswa PKO dan menunggu waktu pengisiannya kemudian dihitung berdasarkan angket yang dikembalikan. Hal ini untuk menjaga keutuhan pengambilan angket mengefektifkan waktu.

F. Uji Coba Instrumen

Setelah instrumen tersusun maka dilakukan uji coba, uji coba dilakukan pada mahasiswa PKO angkatan 2011 dan angkatan 2012. Uji keandalan angket akan diukur dengan one shot. Ukur sekali atau one shot disini pengukuran hanya sekali dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan hasil pertanyaan lainnya. Uji coba instrumen dimaksudkan untuk mengetahui apakah yang disusun benar-benar instrumen yang baik, Suharsimi Arikunto (2005: 144). Baik buruknya instrumen ditentukan oleh tingkat kesahihan (Validitas) dan tingkat keandalan (Reliabilitas).

1. Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat ke validasi atau kesahihan suatu instrumen, Suharsimi Arikunto (2013: 213). Untuk

mengetahui validasi internal suatu instrumen dapat digunakan rumus korelasi *Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- Rxy = koefisien korelasi antara x dan y
- N = cacah subyek ujicoba
- $\sum x$ = jumlah x (skorbutir)
- $\sum x^2$ = jumlah x kuadrat
- $\sum y$ = jumlah y (skorbutir)
- $\sum y^2$ = jumlah y kuadrat
- $\sum xy$ = jumlah hasil kali x kali y

Korelasi product moment kemudian dikorelasikan menjadi korelasi bagian total (r_{bt}). Rumus untuk mengoreksi korelasi product moment menjadi bagian total adalah:

$$r_{bt} = \frac{(SB_y)(SB_y) - SB_x}{\sqrt{\{(SB_x^2) + (SB_y^2) - (r_{xy})(SB_x)(SB_y)\}}}$$

Keterangan:

- R_{bt} = koefisien korelasi bagian total
- r_{xy} = koefisien korelasi *product moment*
- SB_x = simpan baku skor butir
- SB_y = simpab baku skor faktor

Akan tetapi dalam penghitungan validitas ini menggunakan *SPSS versi 23*

2. Reliabilitas

Untuk mengetahui kendala atau reliabilitas instrumen dapat diuji secara internal dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan teknik tertentu. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \alpha b^2}{at^2} \right]$$

Jumlah varian skor total sampel uji coba dengan rumus:

$$\sum \alpha b^2 = \frac{(\sum x^2)}{N} - \frac{\sum (\sum x)^2}{N^2}$$

Sedang varian skor total sampel uji coba dengan rumus:

$$\alpha t^2 = \frac{(\sum y^2)}{N} - \frac{\sum (\sum y)^2}{N^2}$$

Keterangan:

- r_{ii} = reliabilitas instrumen
- $\sum \alpha b^2$ = jumlah skor item tiap butir
- αt^2 = varians skor total sampel uji coba
- k = jumlah butir
- $\sum x$ = jumlah skor butir
- $\sum y$ = jumlah total skor butir
- N = jumlah sampel uji coba penelitian

Akan tetapi dalam penghitungan reliabilitas ini menggunakan *SPSS versi 23*

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting dari sebuah penelitian, tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan presentase, Suharsimi Arikunto (2013: 213). Setelah data dianalisis kemudian dikategorikan dengan terlebih dahulu dibuat interval. Menurut penentuan kriteria dengan 5 kategori menurut Anas Sudijono (2011: 175) menggunakan rumus sebagai berikut:

Tabel 4. Kategori Memilih FIK UNY

Kategori	Rentang Skor
Sangat Tinggi	$X > m + 1,5 \text{ SD}$
Tinggi	$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$
Sedang	$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$
Rendah	$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$
Sangat Rendah	$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$

Sumber: Anas Sudijono, (2011: 175)

Setelah didapatkan kategori dari mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY, kemudian dipersentasikan dari jumlah mahasiswa PKO seluruh angkatan dari 2013 sampai angkatan 2015 yang memilih prodi PKO FIK UNY. Menurut Suharsimi Arikunto, (2001: 236) jika ditulis dengan rumus, maka rumusnya sebagai berikut:

$\frac{F}{N} \times 100\% = \text{Persentase}$	F = Kategori Mahasiswa N = Jumlah Total Mahasiswa
--	--

Sumber: Suharsimi Arikunto (2001: 236)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

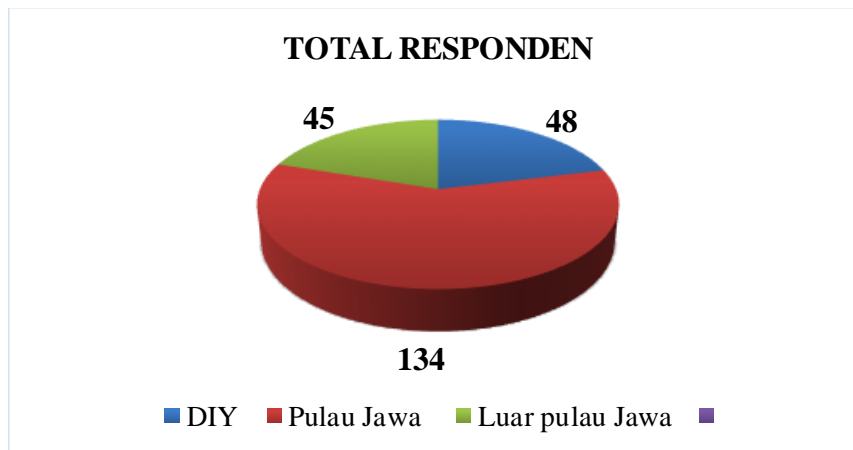
A. Deskripsi Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian

1. Deskriptif Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di FIK UNY beralamatkan di Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta.

2. Deskriptif Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Prodi PKO angkatan tahun 2015, 2014 dan angkatan 2013 yang berjumlah 227 mahasiswa, yang terdiri dari 48 mahasiswa dari DIY, 134 mahasiswa dari Pulau Jawa, dan dari luar pulau Jawa 48 mahasiswa.



3. Deskriptif Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung pada bulan April s/d Mei 2016. Adapun waktu pengambilan data yaitu dilaksanakan pada hari Senin 25 April 2016 s/d Senin 02 Mei 2016, pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket di kelas-kelas, yang bertempat di FIK UNY Kolombo Yogyakarta.

B. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY.

Berdasarkan analisis data Motivasi yang mempengaruhi mahasiswa prodi PKO angkatan 2015, 2014 dan angkatan 2013 yang berasal dari luar pulau Jawa, luar DIY dan yang berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya bervariasi.

- a. Motivasi mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 17,8 % sebanyak 8 mahasiswa, Tinggi sebesar 71,1% sebanyak 32 Mahasiswa, Sedang sebesar 11,1% sebanyak 5 mahasiswa.

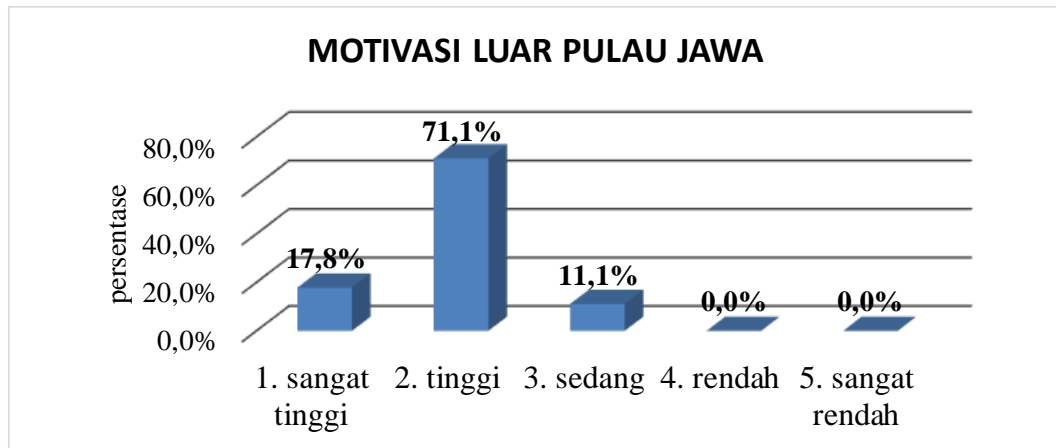
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 6. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa Luar Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 81,3$	Sangat Tinggi	8	17,8%
2	$68,8 < x \leq 81,3$	Tinggi	32	71,1%
3	$56,3 < x \leq 68,8$	Sedang	5	11,1%
4	$43,8 < x \leq 56,3$	Rendah	0	0%
5	$X \leq 43.8$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			45	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi mahasiswa dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 1. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

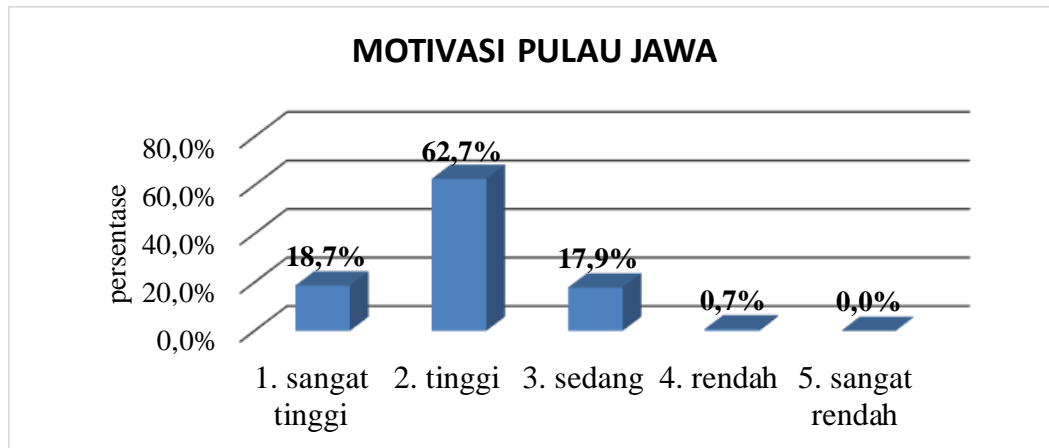
- b. Motivasi mahasiswa berasal dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 18,7 % sebanyak 25 mahasiswa, Tinggi sebesar 62,7% sebanyak 84 Mahasiswa, Sedang sebesar 17,9% sebanyak 24 mahasiswa, rendah sebesar 0,7% sebanyak 1 mahasiswa .

Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 7. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 81,3$	Sangat Tinggi	25	18,7%
2	$68,8 < x \leq 81,3$	Tinggi	84	62,7%
3	$56,3 < x \leq 68,8$	Sedang	24	17,9%
4	$43,8 < x \leq 56,3$	Rendah	1	0,7%
5	$X \leq 43.8$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			134	100%

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi mahasiswa dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 2. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

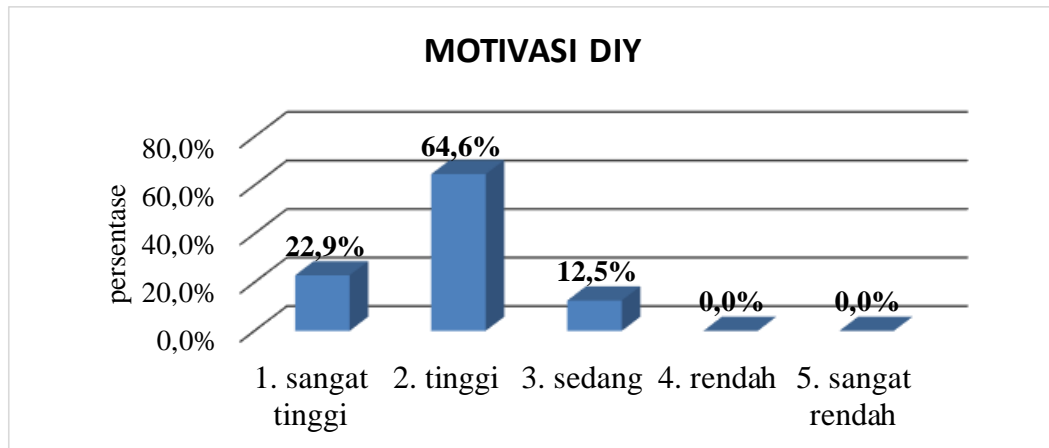
- c. Motivasi mahasiswa berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 22,9 % sebanyak 11 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,6% sebanyak 31 Mahasiswa, Sedang sebesar 12,5% sebanyak 6 mahasiswa.

Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Mahasiswa DIY.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 81,3$	Sangat Tinggi	11	22,9%
2	$68,8 < x \leq 81,3$	Tinggi	31	64,6%
3	$56,3 < x \leq 68,8$	Sedang	6	12,5%
4	$43,8 < x \leq 56,3$	Rendah	0	0%
5	$X \leq 43.8$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			48	100%

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi mahasiswa dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 3. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.

- d. Motivasi kumulatif mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa, Pulau Jawa, dan dari DIY yang berjumlah 227 mahasiswa jika di kumulatifkan yang berkategori sangat tinggi 19,4% sebanyak 44 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,8% sebanyak 147 Mahasiswa, Sedang sebesar 15,4% sebanyak 35 mahasiswa dan yang berkategori rendah sebesar 0,4% sebanyak 1 mahasiswa.

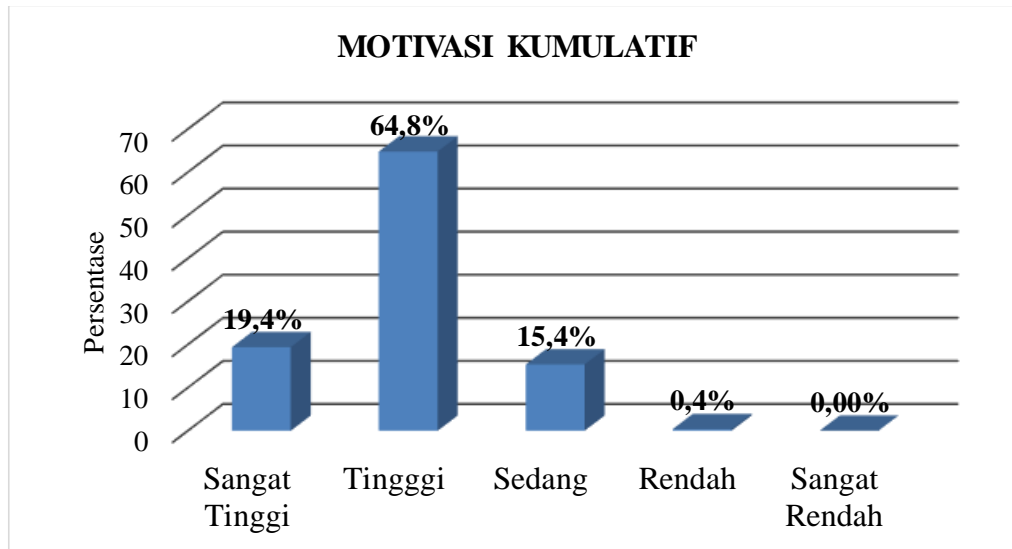
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Kumulatif Mahasiswa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 81,3$	Sangat Tinggi	44	19,4%
2	$68,8 < x \leq 81,3$	Tinggi	147	64,8%
3	$56,3 < x \leq 68,8$	Sedang	35	15,4%
4	$43,8 < x \leq 56,3$	Rendah	1	0,4%

5	$X \leq 43.8$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			227	100%

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi kumulatif mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 4. Diagram Batang Motivasi Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.

2. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Intrinsik.

Berdasarkan analisis data Motivasi intrinsik mahasiswa prodi PKO angkatan 2015, 2014 dan angkatan 2013 yang berasal dari luar pulau Jawa, luar DIY dan yang berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya bervariasi.

- a. Motivasi intrinsik mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 60,0% sebanyak 27 mahasiswa, Tinggi sebesar 31,1% sebanyak 14 Mahasiswa, Sedang sebesar 6,7% sebanyak 3 mahasiswa, rendah sebesar 2,2% sebanyak 1 mahasiswa.

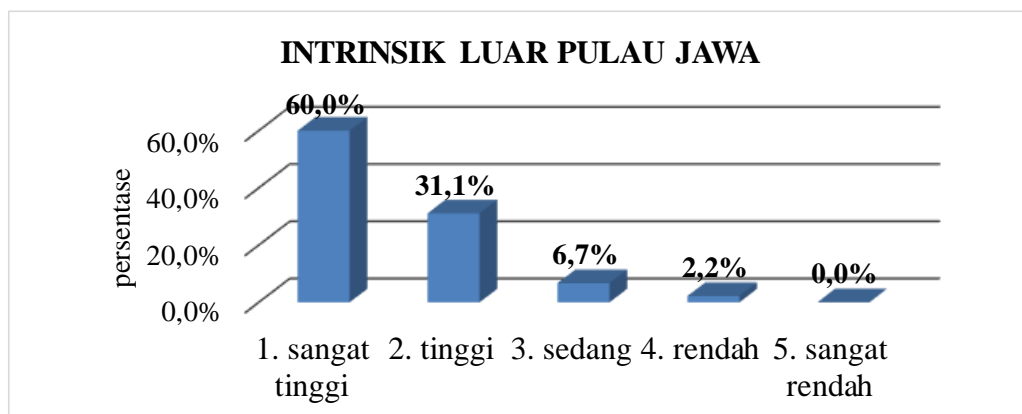
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 10. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 22,8$	Sangat Tinggi	27	60,0%
2	$19,3 < x \leq 22,8$	Tinggi	14	31,1%
3	$15,8 < x \leq 19,3$	Sedang	3	6,7%
4	$12,3 < x \leq 15,8$	Rendah	1	2,2%
5	$X \leq 12.3$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			45	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi intrinsik mahasiswa dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 5. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

- b. Motivasi intrinsik mahasiswa berasal dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 43,3% sebanyak 58 mahasiswa, Tinggi sebesar 39,6% sebanyak 53 Mahasiswa, Sedang

sebesar 16,4% sebanyak 22 mahasiswa, rendah sebesar 0,7% sebanyak 1 mahasiswa.

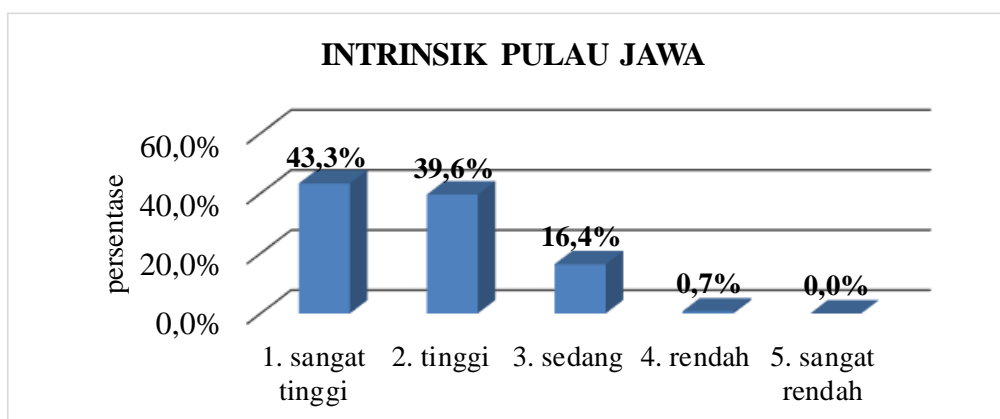
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 11. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 22,8$	Sangat Tinggi	58	43,3%
2	$19,3 < x \leq 22,8$	Tinggi	53	39,6%
3	$15,8 < x \leq 19,3$	Sedang	22	16,4%
4	$12,3 < x \leq 15,8$	Rendah	1	0,7%
5	$X \leq 12.3$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			134	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi intrinsik mahasiswa dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 6. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

- c. Motivasi intrinsik mahasiswa berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 43,8% sebanyak 21 mahasiswa,

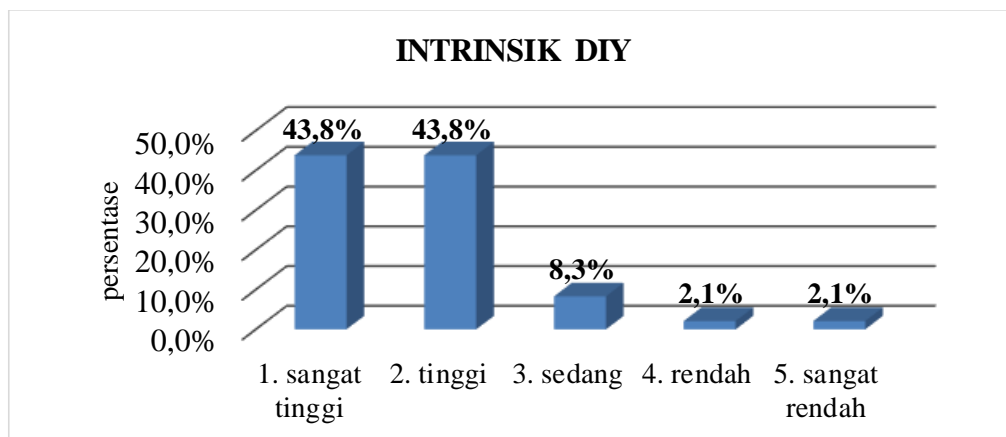
Tinggi sebesar 43,8% sebanyak 21 Mahasiswa, Sedang sebesar 8,3% sebanyak 4 mahasiswa, rendah sebesar 2,1% sebanyak 1 mahasiswa, sangat rendah 2,1% sebanyak 1 mahasiswa.

Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 12. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Mahasiswa DIY.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 22,8$	Sangat Tinggi	21	43,8%
2	$19,3 < x \leq 22,8$	Tinggi	21	43,8%
3	$15,8 < x \leq 19,3$	Sedang	4	8,3%
4	$12,3 < x \leq 15,8$	Rendah	1	2,1%
5	$X \leq 12.3$	Sangat Rendah	1	0%
Jumlah				100%

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi intrinsik mahasiswa dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 7. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.

- d. Motivasi intrinsik kumulatif mahasiswa berasal dari luar pulau jawa, Pulau Jawa dan dari DIY yang berjumlah 227 mahasiswa yang

berkategori sangat tinggi 46,7% sebanyak 106 mahasiswa, Tinggi sebesar 38,8% sebanyak 88 Mahasiswa, Sedang sebesar 12,8% sebanyak 29 mahasiswa, rendah sebesar 1,3% sebanyak 3 mahasiswa, sangat rendah 0,4% sebanyak 1 mahasiswa.

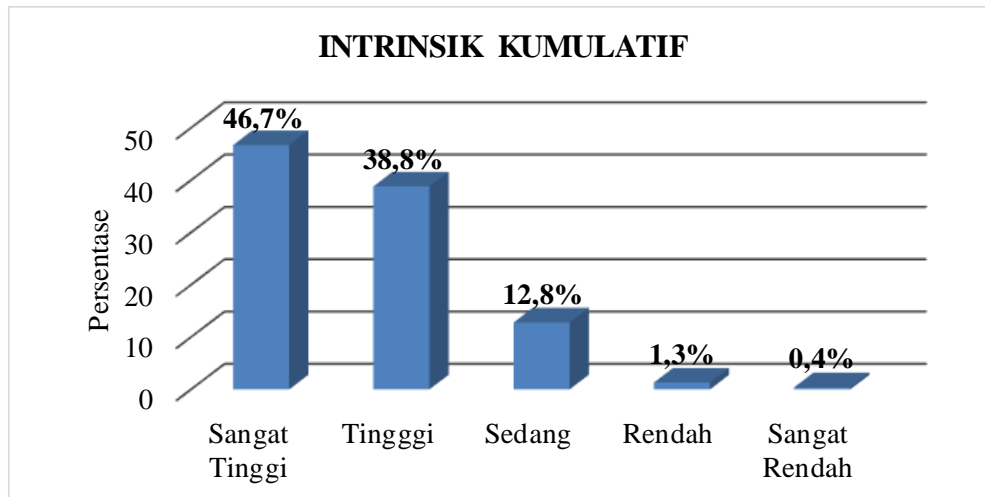
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 13. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Intrinsik Kumulatif Mahasiswa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 22,8$	Sangat Tinggi	106	46,7%
2	$19,3 < x \leq 22,8$	Tinggi	88	38,8%
3	$15,8 < x \leq 19,3$	Sedang	29	12,8%
4	$12,3 < x \leq 15,8$	Rendah	3	1,3%
5	$X \leq 12,3$	Sangat Rendah	1	0,4%
Jumlah			227	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi intrinsik kumulatif mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 8. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.

3. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.

Berdasarkan analisis data Motivasi ekstrinsik mahasiswa prodi PKO angkatan 2015, 2014 dan angkatan 2013 yang berasal dari luar pulau Jawa, luar DIY dan yang berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah hasilnya bervariasi.

- a. Motivasi ekstrinsik mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 11,1% sebanyak 5 mahasiswa, Tinggi sebesar 51,1% sebanyak 23 Mahasiswa, Sedang sebesar 37,8% sebanyak 17 mahasiswa.

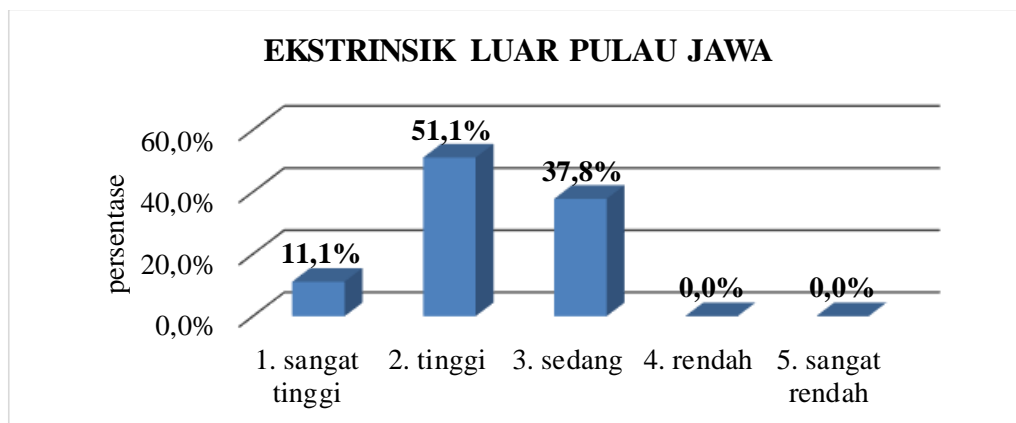
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 14. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 58,5$	Sangat Tinggi	5	11,1%
2	$49,5 < x \leq 58,5$	Tinggi	23	51,1%
3	$40,5 < x \leq 49,5$	Sedang	17	37,8%
4	$31,5 < x \leq 40,5$	Rendah	0	0%
5	$X \leq 31,5$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			45	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi ekstrinsik mahasiswa dari luar pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 9. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Luar Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

- b. Motivasi ekstrinsik mahasiswa berasal dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 11,9% sebanyak 16 mahasiswa, Tinggi sebesar 58,2% sebanyak 78 Mahasiswa, Sedang

sebesar 28,4% sebanyak 38 mahasiswa, rendah sebesar 1,5% sebanyak 2 mahasiswa.

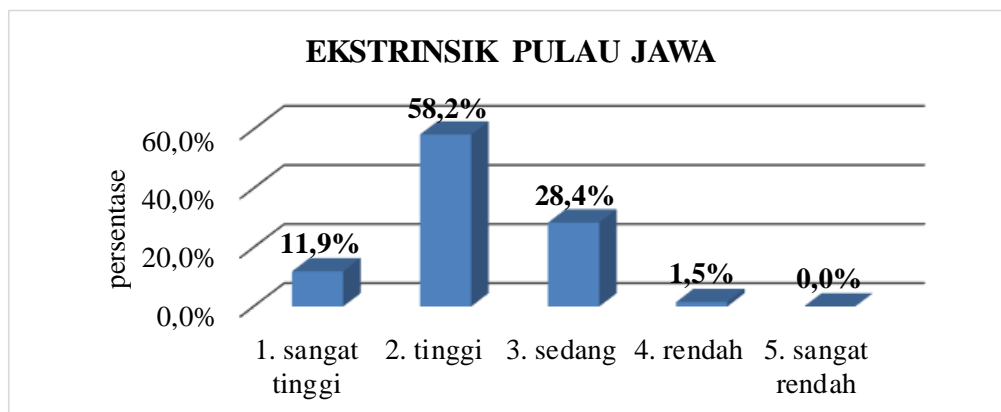
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 15. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Pulau Jawa.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 58,5$	Sangat Tinggi	16	11,9%
2	$49,5 < x \leq 58,5$	Tinggi	78	58,2%
3	$40,5 < x \leq 49,5$	Sedang	38	28,4%
4	$31,5 < x \leq 40,5$	Rendah	2	1,5%
5	$X \leq 31,5$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			134	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi ekstrinsik mahasiswa dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 10. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Pulau Jawa Memilih prodi PKO FIK UNY.

- c. Motivasi ekstrinsik mahasiswa berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 25,0% sebanyak 12

mahasiswa, Tinggi sebesar 62,5% sebanyak 30 Mahasiswa, Sedang sebesar 10,4% sebanyak 5 mahasiswa, rendah sebesar 2,1% sebanyak 1 mahasiswa.

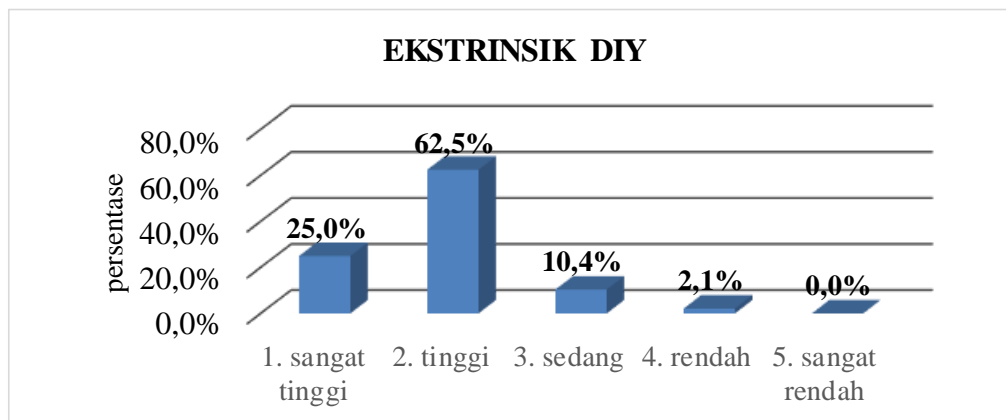
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 16. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa DIY.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 58,5$	Sangat Tinggi	12	25,0%
2	$49,5 < x \leq 58,5$	Tinggi	30	62,5%
3	$40,5 < x \leq 49,5$	Sedang	5	10,4%
4	$31,5 < x \leq 40,5$	Rendah	1	2,1%
5	$X \leq 31,5$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			48	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi ekstrinsik mahasiswa dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 11. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa DIY Memilih prodi PKO FIK UNY.

- d. Motivasi ekstrinsik kumulatif mahasiswa berasal dari luar pulau Jawa, Pulau Jawa dan dari DIY yang berkategori sangat tinggi 14,5% sebanyak 33 mahasiswa, Tinggi sebesar 57,7% sebanyak 131 Mahasiswa, Sedang sebesar 26,4% sebanyak 60 mahasiswa, rendah sebesar 1,3% sebanyak 3 mahasiswa.

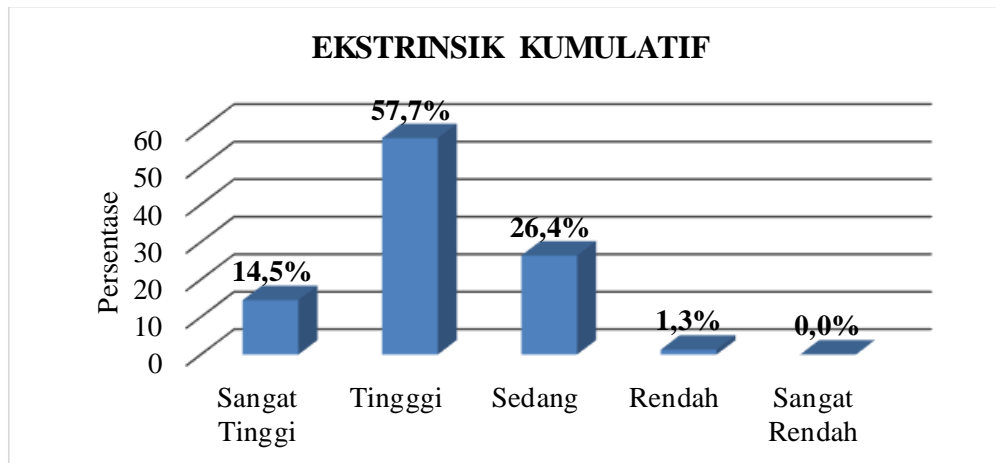
Adapun Perhitungan klasifikasi tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 17. Penghitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Ekstrinsik Kumulatif Mahasiswa DIY.

No	Kelas Interval	Kategori	F	P
1	$X > 58,5$	Sangat Tinggi	33	14,5%
2	$49,5 < x \leq 58,5$	Tinggi	131	57,7%
3	$40,5 < x \leq 49,5$	Sedang	60	26,4%
4	$31,5 < x \leq 40,5$	Rendah	3	1,3%
5	$X \leq 31,5$	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah			227	100%

Keterangan: X = Nilai diperoleh, M = Mean, dan SD = Standar deviasi, F = Frekuensi, P = Persentase.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi ekstrinsik kumulatif mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.

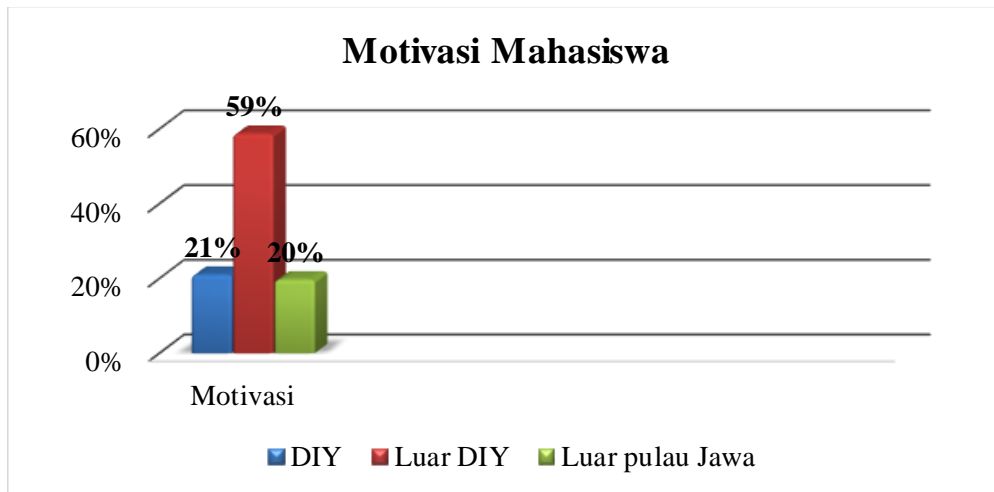


Gambar 12. Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik Kumulatif Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.

4. Deskripsi Statistik Hasil Penelitian Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi PKO FIK UNY Berdasarkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik.

- a. Hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY dengan perhitungan total skor hasil yang didapat yaitu motivasi mahasiswa DIY sebesar 21%, motivasi mahasiswa dari Pulau Jawa sebesar 59% dan motivasi mahasiswa dari luar pulau sebesar 20%.

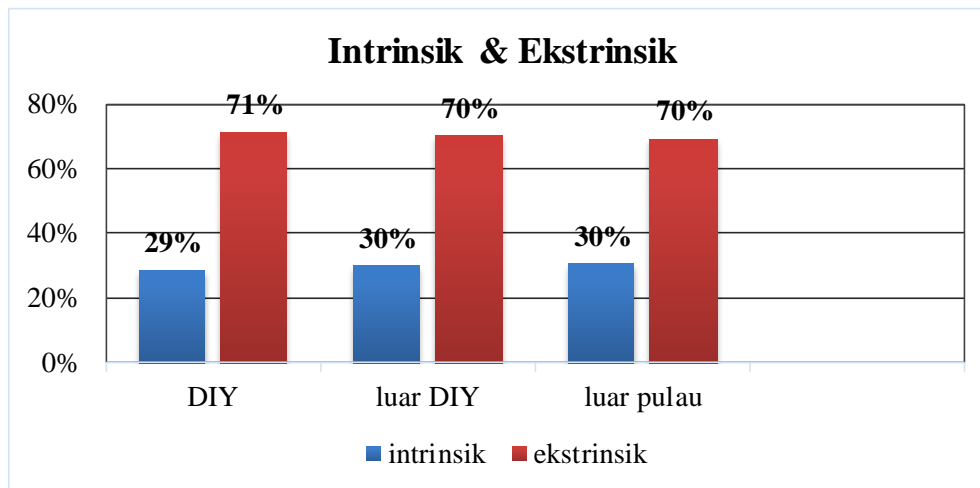
Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 13. Diagram Batang Motivasi Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.

- b. Apabila dihitung dengan total skor maka motivasi intrinsik mahasiswa yang berasal dari DIY sebesar 29% sedangkan motivasi ekstrinsiknya sebesar 71%. Hasil perhitungan dengan total skor motivasi intrinsik mahasiswa dari Pulau Jawa sebesar 30% sedangkan motivasi ekstrinsiknya sebesar 70%. Hasil perhitungan dengan total skor motivasi intrinsik mahasiswa yang berasal dari luar pulau Jawa sebesar 31% sedangkan motivasi ekstrinsiknya sebesar 69%.

Berikut adalah grafik ilustrasi motivasi intrinsik dan ekstrinsik mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY.



Gambar 14. Diagram Batang Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY. Dari deskripsi hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY yang berasal dari luar pulau Jawa dalam kategori tinggi, dengan pertimbangan rerata dari 45 responden sebesar 62,5. Motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY yang berasal dari luar pulau Jawa yang berkategori sangat tinggi 17,8 % sebanyak 8 mahasiswa, Tinggi sebesar 71,1% sebanyak 32 Mahasiswa, Sedang sebesar 11,1% sebanyak 5 mahasiswa. Hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY yang berasal Pulau Jawa dalam kategori tinggi, dengan pertimbangan rerata dari 134 responden sebesar 62,5. Motivasi mahasiswa berasal dari Pulau Jawa memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 18,7 % sebanyak 25

mahasiswa, Tinggi sebesar 62,7% sebanyak 84 Mahasiswa, Sedang sebesar 17,9% sebanyak 24 mahasiswa, rendah sebesar 0,7% sebanyak 1 mahasiswa. Hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY yang berasal dari DIY dalam kategori tinggi, dengan pertimbangan rerata dari 48 responden sebesar 62,5. Motivasi mahasiswa berasal dari DIY memilih prodi PKO FIK UNY yang berkategori sangat tinggi 22,9 % sebanyak 11 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,6% sebanyak 31 Mahasiswa, Sedang sebesar 12,5% sebanyak 6 mahasiswa. Hasil motivasi kumulatif mahasiswa yang memilih prodi PKO FIK UNY yang berjumlah 227 mahasiswa jika di kumulatitkan yang berkategori sangat tinggi 19,4% sebanyak 44 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,8% sebanyak 147 Mahasiswa, Sedang sebesar 15,4% sebanyak 35 mahasiswa dan yang berkategori rendah sebesar 0,4% sebanyak 1 mahasiswa. Hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY dengan perhitungan total skor hasil yang didapat yaitu motivasi mahasiswa DIY sebesar 21%, motivasi mahasiswa Pulau Jawa sebesar 59% dan motivasi mahasiswa dari luar pulau sebesar 20%, motivasi mahasiswa berasal dari Pulau Jawa lebih tinggi dibanding dari DIY dan luar pulau Jawa karena jumlah responden luar DIY lebih banyak dari DIY dan luar pulau Jawa, selain itu mahasiswa yang berasal dari luar provinsi DIY dan luar pulau Jawa kemungkinan didekat daerah asal mahasiswa ada prodi PKO dan kemungkinan ada kendala ekonomi dan jauh dari daerah asal mahasiswa sehingga mereka lebih memilih kuliah dekat dengan daerah asalnya. Hasil wawancara peneliti

kepada beberapa mahasiswa yang berasal dari DIY, Pulau Jawa dan luar pulau Jawa alasan utama mahasiswa masuk prodi PKO FIK UNY rata-rata jawaban mahasiswa adalah prodi PKO FIK UNY merupakan salah satu prodi kepelatihan terbaik yang ada di Indonesia dan memiliki fasilitas yang baik untuk mendukung proses perkuliahan. Informasi yang diperoleh mahasiswa kebanyakan dari alumni PKO FIK UNY dan lihat di internet, meskipun ada juga yang menjawab karena iseng mendaftar di prodi PKO FIK UNY.

Motivasi menurut Dimiyati yang telah dikutip Sumaryanto (2001: 34), pada dasarnya setiap pelaku individu didorong oleh suatu kekuatan, kekuatan tersebut baik yang terdapat dalam diri individu maupun kekuatan yang berasal dari luar individu. Motivasi yang tinggi menunjukkan kuatnya dorongan pada mahasiswa untuk memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa ternyata dalam kategori tinggi. Meskipun hasil rerata menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa tergolong tinggi. Namun, ketika di ambil lebih mendalam melalui faktor-faktor yang berpengaruh dari motivasi nampak atau muncul data bahwa dari sisi motivasi intrinsiknya tergolong sangat tinggi. Menurut Irwanto (1992: 216) menegaskan bahwa motivasi intrinsik bersifat tahan lama dan lebih kuat dibandingkan motivasi ekstrinsik untuk mendorong minat, akan tetapi motivasi ekstrinsik juga bisa efektif karena minat-minat tidak selalu bersifat intrinsik.

Hasil analisis menunjukkan motivasi intrinsik mahasiswa dari luar pulau Jawa, Pulau Jawa dan dari DIY dalam kategori sangat tinggi, luar pulau Jawa sebesar 60%, Pulau Jawa sebesar 43,3%, DIY sebesar 43,8%. Motivasi intrinsik biasanya memberikan pengaruh yang lebih kuat dalam terbentuknya motivasi. Hal ini menunjukkan bahwa dorongan yang berasal dari dalam diri mahasiswa sangat tinggi sehingga motivasi yang tercipta juga sangat tinggi, Sehingga dapat sangat mempengaruhi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah.

Motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY sebagai tempat kuliah merupakan gabungan dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik mahasiswa. Kedua jenis motivasi ini saling melengkapi dalam pembentukan motivasi. Perhatian, rasa senang terhadap prodi PKO FIK UNY harus didukung dengan kondisi sosial DIY yang kondusif, fasilitas dan kondisi kampus, lokasi dan lingkungan untuk dapat melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan baik. Harapannya adalah dapat mewujudkan tujuan pelaksanaan perkuliahan yaitu diantaranya adalah meningkatkan keterampilan mahasiswa dan menjadi lulusan yang berkompeten agar dapat meningkatkan prestasi olahraga di Indonesia dan membawa nama baik alumni.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY dalam kategori tinggi. Namun, ketika di ambil lebih mendalam melalui faktor-faktor yang berpengaruh dari motivasi nampak atau muncul data bahwa dari sisi motivasi intrinsiknya sangat tinggi. Motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY yang berasal dari luar pulau Jawa berkategori sangat tinggi 17,8 % sebanyak 8 mahasiswa, Tinggi sebesar 71,1% sebanyak 32 Mahasiswa, Sedang sebesar 11,1% sebanyak 5 mahasiswa. Motivasi mahasiswa yang berasal dari Pulau Jawa berkategori sangat tinggi 18,7 % sebanyak 25 mahasiswa, Tinggi sebesar 62,7% sebanyak 84 Mahasiswa, Sedang sebesar 17,9% sebanyak 24 mahasiswa, rendah sebesar 0,7% sebanyak 1 mahasiswa. Motivasi mahasiswa yang berasal dari DIY berkategori sangat tinggi 22,9 % sebanyak 11 mahasiswa, Tinggi sebesar 64,6% sebanyak 31 Mahasiswa, Sedang sebesar 12,5% sebanyak 6 mahasiswa. Hasil penelitian tentang motivasi mahasiswa memilih prodi PKO FIK UNY dengan perhitungan total skor dengan hasil persentase 100% yang didapat yaitu motivasi mahasiswa DIY sebesar 21%, motivasi mahasiswa pulau Jawa sebesar 59% dan motivasi mahasiswa dari luar pulau sebesar 20%.

B. Implikasi Penelitian

1. Baik buruknya motivasi tersebut seharusnya bisa menjadi tolok ukur seberapa besar daya tarik mahasiswa terhadap prodi PKO FIK UNY.
2. Dengan hal ini prodi PKO harus peka terhadap situasi yang terjadi dalam kegiatan perkuliahan terutama terkait motivasi mahasiswa untuk menjalani proses perkuliahan.
3. Bagi mahasiswa harus menjadi tolok ukur dimana mahasiswa harus memperbaiki diri agar bisa masuk prodi PKO FIK UNY dan mengikuti perkuliahan dengan baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan lebih fokus. Namun demikian dalam pelaksanaan di lapangan masih ada kekurangan atau keterbatasan, peneliti belum sepenuhnya mampu untuk mengkondisikan responden dan keadaan kelas dalam mengisi angket penelitian atau lebih tepatnya keadaan kelas yang belum kondusif masih terlihat beberapa mahasiswa yang berjalan-jalan dan melihat jawaban teman-temannya dan ada satu kelas yang membawa pulang angket, kisi-kisi lebih cenderung banyak pernyataan yang *Favorable* dibanding dengan pernyataan yang *Unfavorable*.

D. Saran

1. WEB Prodi PKO FIK UNY hendaknya lebih dibuka atau dipublikasikan agar semua orang dapat melihat informasi-informasi tentang prodi PKO.

2. Bagi institusi penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengetahui motivasi dan minat mahasiswa memilih tempat kuliah, sehingga pada akhirnya dapat menentukan langkah inovasi, variasi dalam meningkatkan mutu.
3. Bagi para peneliti yang akan datang hasil ini dapat dijadikan pembandingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. 2004. Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudijono. 2011. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Andi. 2007. Profil DIY. Tersedia online dalam
[http://scratchpad.wikia.com/wiki/Daerah Istimewa Yogyakarta](http://scratchpad.wikia.com/wiki/Daerah_Istimewa_Yogyakarta).
- Amat Komari. 2005. "Motivasi dan Keberhasilan Pelatihan Badminton". Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan. Hlm. 122 - 131.
- Crow, Lester. D dan Crow, Alice. 1998. Psikologi Pendidikan, Terjemahan Z Kassijan. Surabaya : PT Bina Ilmu.
- Dakir.1975. Pengantar Psychologi Umum. Yogyakarta:Institute Press.
- Danarjati dkk. 2013. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Elida Prayitno. 1989. Motivasi dalam Belajar. Jakarta: Depdikbud.
- Enco Mulyasa. 2002. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- FIK UNY, kasubag kemahasiswaan. Data mahasiswa. Yogyakarta.
- Heri. 1998. Pengantar Perilaku Manusia. Jakarta : EGC.
- Hamzah B, Uno. 2006. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- <http://fik.uny.ac.id/visi-misi-dan-tujuan-fik-uny>
- <http://fik.uny.ac.id/prodi/pko/pendidikan-kepelatihan-olahraga.html>
- Imam Khoiri, 1999,"Minat Mahasiswa Program Studi PJKR FPOK IKIP Yogyakarta Dalam Membaca Buku Literatur." Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Kurikulum prodi PKO, 2014, "Kurikulum prodi PKO Berbasis KKNI. "Kurikulum. FIK UNY: Tidak diterbitkan.
- Loekmono. *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1994.
- Martin Handoko. 1992. Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku. Yogyakarta: Kanisus.
- Siti Partini. 1995. Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Singgih D. Gunarsa. 1989. Psikologi Olahraga. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Renika Cipta.
- Sri Rumini. 2000. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Unit Percetakan dan Penerbitan (UPP) Uneriversitas Negeri Yogyakarta.
- Sudirman. (1994). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. 2015 . Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2001. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2013. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2005. Manajemen Penelitian. Cetakan Ketujuh, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux. Semarang: Widya Karya.
- Suprpto Rademtus. 2010. “Motivasi Siswa Memilih Ekstakulikuler Bulutangkis di SD Kanisius Kenteng Nanggulan Kulonprogo”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Sumadi Suryobroto. 2006. Psikologi Kepribadian. Jakarta: C.V. Rajawali Press.
- Sumaryanto. 2001. “Motivasi Mahasiswa FIK UNY Dalam Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan”. Olahraga Majalah Ilmiah. Hlm. 32-41.
- Sutrisno. 1991. Analisis Butir untuk Instrumen Angket dengan Skala Nilai dengan Basica. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf. 2011. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. Mengenal UNY Lebih Dekat. Yogyakarta: BAKI.
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. Pedoman Tugas Akhir. Yogyakarta: UNY.
- Winkel, W.S. 1984. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.
- Witherington, H. C. 1999. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Aksara Baru.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

Nomor : 227/UN.34.16/PP/2016. 21 April 2016.
Lamp : 1 Eks.
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

**Yth : Kasubag Pendidikan
Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.**

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

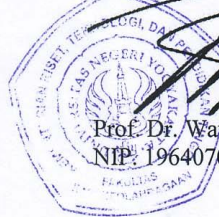
Nama : Dino Rekli Caniago.
NIM : 12602241041.
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO).

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : April s.d Mei 2016.
Tempat/Obyek : Mahasiswa FIK UNY Prodi PKO Angkatan 2013-2015.
Judul Skripsi : Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :

1. Kaprodi PKO.
2. Pembimbing TAS.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 2 : Surat Persetujuan Expert Judgment

*Surat ditandatangani
oleh dosen*

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth.

Bpk. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Si.

Dosen Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNY

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Dino Rekli Caniago

NIM : 12602241041


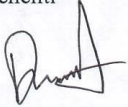
Program studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Memohon, kesediaan bapak sebagai expert judgment dalam mempertimbangkan dan menilai validasi isi pada instrument penelitian skripsi yang berjudul “ Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNY ”.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Maret 2016

Mengetahui:

Dosen Pembimbing	Peneliti
	
<u>Prof. Dr. Siswantoyo, M.Kes</u>	<u>Dino Rekli Caniago</u>
NIP.19720310 199903 1 002	NIM.12602241041

Lampiran 2: lanjutan 1

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Supriyanto, S. Pd, M. Si

NIP : 19800118 200212 1 002

Menerankan bahwa angket penelitian saudara:

Nama : Dino Rekli Caniago

NIM : 12602241041

Jurusan : PKL/PKO

Judul : "Motivasi Mahasiswa Memilih prodi PKO FIK UNY".

Telah disetujui dan layak digunakan sebagai instrument penelitian penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat diperrgunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 April 2016

Expert Judgment,



Agus Supriyanto, S. Pd, M.Si

NIP :19800118 200212 1 002

Lampiran 3: Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini


Nama : TEGAR SATYA

Angkatan / kelas : 2015 / C

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY. Saya tidak akan menuntut terhadap segala kemungkinan yang akan terjadi dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan persetujuan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa ada paksaan siapapun.

Responden Peneliti


TEGAR SATYA
NIM. 15602241030

Peneliti


Dho Rekli Caniago
NIM. 12602241041

Lampiran 3: Lanjut 1

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ABDUL MUKTI

Angkatan / kelas : 2014 / B

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY. Saya tidak akan menuntut terhadap segala kemungkinan yang akan terjadi dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan persetujuan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa ada paksaan siapapun.

Responden Penelitian



ABDUL MUKTI
NIM. 14603341039

Peneliti



Dino Rekli Caniago
NIM. 12602241041

Lampiran 3: Lanjut 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : RENALDI

Angkatan / kelas : 2013/A

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNY. Saya tidak akan menuntut terhadap segala kemungkinan yang akan terjadi dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan persetujuan ini saya sampaikan dengan sadar dan tanpa ada paksaan siapapun.

Responden Peneliti



RENALDI
NIM. 13602241016

Peneliti



Dino Rekli Caniago
NIM. 12602241041

Lampiran 4: Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Asal Daerah :

B. Petunjuk Cara Menjawab Pernyataan

1. Telitilah dengan baik setiap butir pertanyaan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Dimohon untuk menjawab semau butir pernyataan.
4. Berilah tanda centang pada salah satu kolom sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju = 4
- S : Setuju = 3
- TS : Tidak Setuju = 2
- STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Faktor Intrinsik</i>					
	Perhatian				
1	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena terakreditasi A.	4	3	2	1
2	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena memiliki fasilitas yang memadai untuk proses perkuliahan.	4	3	2	1
3	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena menghasilkan atlet-atlet nasional dan internasional.	4	3	2	1
4	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena prodi PKO FIK UNY termasuk salah satu prodi terbaik di Indonesia.	4	3	2	1
Rasa Senang					
5	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena saya kagum dengan prestasi dan kualitas tenaga pengajarnya.	4	3	2	1
6	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena suka dengan fasilitasnya.	4	3	2	1
7	Saya tidak terlalu bahagia bisa menjadi mahasiswa prodi PKO FIK UNY.	1	2	3	4
<i>Faktor Ekstrisik</i>					
	Kondisi Sosial DIY				
8	Saya ingin tinggal di DIY karena mudah beradaptasi.	4	3	2	1

9	Saya ingin tinggal di DIY karena ramah masyarakatnya.	4	3	2	1
10	Saya memilih DIY karena suasana sama dengan daerah asal saya.	4	3	2	1
11	Saya tertarik tinggal di DIY karena biaya hidup murah.	4	3	2	1
12	Di DIY kualitas pendidikannya lebih baik.	4	3	2	1
Fasilitas dan Kondisi Kampus					
13	Saya tertarik kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena dosennya berkualitas dan profesional.	4	3	2	1
14	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena banyak dosen lulusan S-3/profesor.	4	3	2	1
15	Saya masuk Prodi PKO FIK UNY karena lingkungan kampus yang nyaman.	4	3	2	1
16	Saya masuk Prodi PKO FIK UNY karena fasilitasnya memadai dalam proses perkuliahan	4	3	2	1
Lokasi					
17	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena didaerah saya tidak ada fakultas ilmu keolahraganya.	4	3	2	1
18	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena dekat pusat belanja kebutuhan hidup dan kuliah.	4	3	2	1
19	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena dekat dengan daerah asal saya.	4	3	2	1
20	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena tempatnya strategis.	4	3	2	1
21	Saya ingin kuliah di Prodi PKO FIK UNY karena transportasinya lebih mudah.	4	3	2	1
Lingkungan					
22	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena rekomendasi dari guru olahraga di sekolah.	4	3	2	1
23	Kemampuan saya rendah untuk dapat bersaing dengan teman-teman yang masuk di prodi PKO FIK UNY.	1	2	3	4
24	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena memiliki gedung perkuliahan yang cukup luas dan nyaman.	4	3	2	1
25	Saya masuk prodi PKO FIK UNY karena lokasi kampus yang strategis dari pusat kegiatan perlombaan olahraga di Indonesia.	4	3	2	1

Lampiran 5: Rekapitulasi Analisis Validitas

UJI RELIABILITAS

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	25

Cronbach's Alpha 0,961 lebih besar dari 0,7 berarti angket sudah reliabel.

UJI VALIDITAS

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_01	72.23	229.289	.711	.960
item_02	72.27	230.892	.757	.959
item_03	72.70	232.217	.655	.960
item_04	72.40	230.386	.802	.959
item_05	72.77	232.530	.719	.960
item_06	72.53	230.740	.790	.959
item_07	72.40	231.421	.757	.959
item_08	72.67	231.885	.685	.960
item_09	72.30	229.941	.800	.959
item_10	72.87	231.499	.574	.961
item_11	72.23	229.357	.741	.959
item_12	72.27	229.513	.773	.959
item_13	72.67	231.057	.758	.959
item_14	72.90	230.369	.713	.960
item_15	72.53	230.326	.859	.959
item_16	72.60	230.524	.787	.959
item_17	73.07	232.547	.480	.963
item_18	73.20	232.303	.628	.960
item_19	73.30	230.838	.530	.962
item_20	72.60	229.421	.834	.959
item_21	72.87	229.430	.696	.960
item_22	73.17	234.902	.486	.962
item_23	72.80	234.234	.596	.961
item_24	72.83	232.351	.844	.959
item_25	72.63	229.482	.730	.960

REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS BUTIR

Jika *corrected item total correlation* > r tabel berarti valid

Jika *corrected item total correlation* < r tabel berarti tidak valid

Digunakan tingkat kepercayaan 95%

Tingkat signifikansi (α) = 100% - tingkat kepercayaan = 100% - 95% = 5% = 0,05

Jumlah responden (n) = 30

R tabel (95% ; 30) = 0,361

item	<i>corrected item total correlation</i>	r tabel	keterangan
1	0,711	0,361	valid
2	0,757	0,361	valid
3	0,655	0,361	valid
4	0,802	0,361	valid
5	0,719	0,361	valid
6	0,790	0,361	valid
7	0,757	0,361	valid
8	0,685	0,361	valid
9	0,800	0,361	valid
10	0,574	0,361	valid
11	0,741	0,361	valid
12	0,773	0,361	valid
13	0,758	0,361	valid
14	0,713	0,361	valid
15	0,859	0,361	valid
16	0,787	0,361	valid
17	0,480	0,361	valid
18	0,628	0,361	valid
19	0,530	0,361	valid
20	0,834	0,361	valid
21	0,696	0,361	valid
22	0,486	0,361	valid
23	0,596	0,361	valid
24	0,844	0,361	valid
25	0,730	0,361	valid

Semua item sudah valid

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Nama	Asal daerah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
Nur Huda	DIY	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	3	3	2	2	65
Yoga Adi	Sleman	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	76
Fahri	DIY	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
Andre Ramadhanus	DIY	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	76
Angga Praditya	DIY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	83
Muhammad Adib	DIY	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	81
Denat Kamma	DIY	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	85
Yosua Ivan	DIY	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	1	4	2	3	81
Nggita Rismadini	DIY	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	80
Jalu Hernandi	Gunung kidul	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	3	71
Antonius adi	DIY	1	2	1	3	1	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	4	4	4	1	4	1	1	58
Yudith P	DIY	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77
Fahmi	DIY	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	66
Idwan Ismail	Bantul	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	73
Indah Lupita	Gunung kidul	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
Martinus Ivan	Sleman	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	64
Dewangga	DIY	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	76

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Aden Chrisnanda	Kulon Progo	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	76
Kharisma Putra	DIY	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	69
Joko Permadi	Wonosari	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	73
Aldhitama Pangesta	Gunung kidul	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	72
Erwin Hermawan	Bantul	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	80
Tri Mardyanto	Kulon Progo	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	77
Amin Nursahid	Gunung kidul	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	77
Indah Galuh	DIY	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	76
Cita Anisa Realita	Gunung kidul	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
Deska Puspita	Bantul	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	91
Mila Putri	Bantul	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	77
Tubagus Mahesa	DIY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	76
Hasta Hayu A	Sleman	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	93
Moh Aditya Nur	Kulon Progo	3	2	2	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	1	3	2	66
Marwan Fathoni	DIY	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	76
Sigit Untara Sakti	DIY	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	73
Panji Bagus	DIY	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	69
Rena Asela	DIY	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	76

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Aji Fajar Setiawan	Sleman	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	79
Handoko Wibisana	Kulon Progo	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	1	3	4	3	83
Berimuasatim	Sleman	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	2	3	3	84
Prabowo Pandu	Gunung kidul	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78
Ghozi Indra	Kulon Progo	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	63
Rika Afi N	Gunung kidul	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	81
Nada Khansa Nabila	DIY	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	75
Cerry Kartika	DIY	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	85
Puteri Nuzul Mazida	DIY	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	75
Erina Saraswati	Kulon Progo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	94
Bismantoro Tri	Bantul	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82
Dimas Ari Prasetya	Gunung kidul	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	83
Anisa Eka sita	DIY	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	92
Erwin Sutanto	Jambi	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2	2	3	2	73
Yogi Tri Prasetyo	Riau	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	1	2	3	2	4	2	2	72
Andana Aditya	Kalimantan Tengah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	94
Agus Triyono	Sumatra Barat	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	71
Arisman Silitonga	Sumatra Utara	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	1	1	1	4	2	1	2	2	3	71

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Amirul Ivanraharjo	Lampung Tengah	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	71
Adi Kurniawan	Bangka Belitung	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	69
Zaki Akram	Pekanbaru	3	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	68
Afri Khairudin	Palembang	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	70
M Nashir Fauzi	Lampung	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	78
Thomas Raju	Bandar Lampung	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	4	3	3	63
Wasiman	Jambi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	69
Rindy Celviyanti	Jambi	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	1	3	3	68
Deny	Jambi	3	4	2	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	75
Agung Setia Eko	Sumatra Selatan	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	70
Renaldi	Sumatra Utara	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	70
Mustofa	Jambi	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	59
Arbain	Kalimantan Timur	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	69
Sukma Triadi	Bali	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	1	1	2	2	1	4	2	3	75
Aldo Priastiya	Lampung	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	64
Bagus Kurnia	Bengkulu	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	71
Otian Candra	Sumatra Selatan	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
Sukandi	Babel	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	85

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Sulistiono	Lampung	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	82
Aji Santoso	Palembang, Sumsel	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	69
Umar Ma'ruf	Lampung	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	4	79
Asep Dwi	Bengkulu Selatan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	92
Ivan Styawan	Way Kanan, Lampung	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	4	3	3	4	3	3	83
Ardi Gabelatama	Riau	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	79
Deni Afrizal R	Kepulauan Riau	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	86
Braell Galifando	Riau	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	80
Akbar	Bangka	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	74
Rinekso	Lampung	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	71
Yohanes Rindu Putra	Lampung	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	74
Budi Suryanto	Lampung	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	79
Ilham Saputra	Lampung Timur	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	1	2	2	2	1	4	4	77
Meisha Ayu Ningtias	Banjarmasin	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	71
Lawiya Dwi	NTB	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76
Sugustian	Bangka Belitung	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	4	3	3	85
Erlangga Piliang	Riau	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	71
Yogie Aryandie	Kalimantan Barat	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	79

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Paulus Julfikar	Sumatra Selatan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73	
Abdul Rahman	Sulawesi Barat	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	81
Cinta	Kalimantan Utara	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	78
Arya Chandra	Kalimantan Utara	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	84
Wahyu	Brebes	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	75
Rizkhi Azid	Banjarnegara	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	78
Aditya Tri Nugraha	Klaten	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	76
Aldio Rahardian	Klaten	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	70
Muhammad Insan	Banten	3	3	4	3	2	2	4	3	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	1	2	3	2	4	2	2	72
Dwi Santoso	Wonogiri	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	67
M. Daffa	Bumiayu, Brebes	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	1	1	1	2	3	3	4	2	3	74
Feri Trias Adi	Cilacap	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	84
Ilham Krisna	Tulungagung	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	84
Yusuf Feryanto	Wonogiri	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	80
Rusdah Billah	Tangerang	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	1	1	4	2	2	76
Muhammad Ainun	Kebumen	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	89
Zainal Arifin	Wonosobo	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	80
Ibrahim Lilhaq	Magelang	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	78

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Valentinus	Depok, Jabar	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	81
Dwi Januar	Ponorogo	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	76
Teti Nur Fitriana	Banjarnegara	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	70
Hatta Argita	Brebes	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	92
Yunan Fardana	Magelang	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	83
Ekmanda	Pekalongan	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	82
Syafri Mazaya	Banjarnegara	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
Toni Priyansyah	Jepara	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	75
Ahmad Kharis	Magelang	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	77
M. Ichsan	Klaten	1	4	1	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	81
Erza Bagaskara	Batang	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	72
Tio Ardiawan	Wonogiri	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	66
Ramdan	Sukabumi, Jabar	3	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	70
Fakrul Ilmi	Ponorogo	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	2	1	3	3	2	61
Rengga Arsena	Klaten	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	65
Dwi Rizki Pratama	Cirebon, Jabar	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72
Nafisa Arif P	Demak, Jateng	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	78
Naufal Azis	Magelang	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	70

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Silvia Diar Malista	Surakarta	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	68
Budiman Fajar	Sukoharjo	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	63
M. Rizky Alfarizi	Magelang	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	67
Addrian Rafi	Boyolali	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	74
Gaung Asrovi	Rembang	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	92
Bayu Affandi	Blitar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	92
Adi Widiyanto	Magelang	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	76
Kevin Ramdhan	Banten	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
Nindia Bagaskara	Banyumas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	3	3	2	4	4	4	87
Eki Fitrianto	Magelang	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
Anggit	Salatiga	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	69
Alfian Dwi Antoro	Banjarnegara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
Dimas Bagus	Wonogiri	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83
Ibady Musythofa	Batang	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	71
Edo Dwi Nurcahyo	Pacitan, Jatim	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	76
Gabriel Posenti A	Cepu	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	71
Erry Devianto	Temanggung	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	69
Ridho Adi Bagus	Klaten	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	78

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Rahman Asri	Wonogiri, Jateng	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	84
Glady Sukma	Brebes	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	69
Faruq Hardianto	Bogor	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	60
Jihan W Sama	Cilacap	3	3	2	4	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	71
Agung Hadi	Cirebon, Jabar	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	2	74
Ghanda F	Kediri, Jatim	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	64
Arif Hidayat	Kebumen	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	4	2	2	77
Guntur	Jatim	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	78
Hangga N	Banyumas	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	76
Agus Prestianto	Sragen	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	74
Heru Dwi Novanto	Cilacap	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	73
Irwan Rizqi	Brebes	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	3	2	2	3	1	3	3	3	72
Wandi Prasetyo	Brebes	1	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	3	1	4	1	2	68
Slamet T	Banjarnegara	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	68
Eny	Jateng	1	4	2	2	1	4	2	3	2	4	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	1	69
Sulung Anas	Batang	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75
Nur Shabrina	Purworejo	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	76
Latif Edi	Blitar	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	74

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Inas Safira	Pemalang	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	64
Raheta Riki	Purwakarta	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	4	2	3	2	1	3	4	2	1	2	2	1	4	1	3	56
M. Yanuar	Brebes	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	70
Candra Prastio	Wonogiri	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	70
Indri Liani	Sukabumi, Jabar	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	76
Nur Cholis	Ponorogo	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	79
Septa Yuda Pratama	Mojokerto	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	1	1	4	2	1	4	2	1	74
Wahyu Dwi Yulianto	Purworejo	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	71
Abir Alia Reza	Banyumas	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	61
Lutfi Dwi Saputra	Klaten	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	71
Mario Agung	Kebumen	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	74
Obeid Anom	Jakarta Selatan	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	1	3	2	1	4	3	1	59
Reghy	Jawa Barat	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	73
Beni Haryono	Magelang	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	72
Farizal Imanur Falah	Banjarnegara	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	66
Ilham Rinjani	Karawang	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	76
Hanif Riza	Banyuwangi	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	3	78
Achamd Fauzi	Banyumas	4	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	65

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Ahmad Fadilah	Wonogiri	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	84
Galang	Tegal, Jateng	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	73
Fitrian Agung	Banyumas	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	80
Wisnu	Kebumen	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	66
Dedi Kurniawan	Magelang	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
Johan Anggiansyah	Solo	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
Ahmad Faisal	Semarang	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	89
Moch Zanuvar Abidin	Jawa TImur	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	82
Adi Saputra	Sukoharjo	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	86
Yusuf Bahtiar	Serang	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	85
Ahmad Syafi'i	Magelang	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	75
Achmad Ashari	Blitar	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	4	3	4	82
Surdin Hasan	Cilacap	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	67
Afif Nurfathin	Wonogiri	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	66
Ferdiyan Wahyu	Madiun	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	71
Novrizal Priawan	Pekalongan	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	63
Kristian Bayu	Blitar	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	59
Tiok Setyawan	Temanggung	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	66

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Achmad Dirman	Sukoharjo	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	75
Dendi Tri Utomo	Magelang	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	75
Ahmad Mundir	Lamongan	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	4	81
Eka Yuni Lestari	Kebumen	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
Hendra Danukusuma	Kendal	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	82
Tegar Satya	Banjar, jabar	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	1	4	3	3	79
Achmad Sikandar	Magelang	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	74
Bagus Dwi Kusuma	Banyumas	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	80
Achmad Ervan L	Klaten, Jateng	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	1	2	3	2	77
Yogi Rahmat	Sukabumi, Jabar	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	3	65
Rahmat Faoza	Kebumen	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
Diki Setiawan	Sukoharjo, jateng	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
Indra Ariffudin	Sragen, Jateng	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	73
SH	Cilegon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
EF	Tangerang	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	72
Moudya Kristhie	Bogor, Jabar	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	74
Andi Sulayman	Banten	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	76
M. Burhanudin	Demak, Jateng	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	1	3	4	4	83

LAMPIRAN 6: Data Penelitian

Dwima S.P	Wonogiri	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	79
Ardantara	Klaten	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	66
Vita Dewi	Banjarnegara	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	89
Maulana AL-Ayubi	Magelang	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	83
Fathoni	Purworejo	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	94
Sulistya Adi Wibawa	Klaten	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	76
Pujiningsih	Magelang	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74
Reshi Shinta Liana	Purwokerto	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	70
Irfan Hielmy	Pangandaran	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4	86
Raafi	Serang Banten	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	76
Ridwan	Jatim	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	2	3	71
M. Lutfi Azhar	Kudus, Jateng	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	2	3	71

LAMPIRAN 7: Tabulasi Data

DATA

No.	intrinsik DIY	kategori intrinsik DIY	ekstrinsik DIY	kategori ekstrinsik DIY	motivasi DIY	kategori motivasi DIY
1	25	1. sangat tinggi	40	4. rendah	65	3. sedang
2	25	1. sangat tinggi	51	2. tinggi	76	2. tinggi
3	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
4	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
5	21	2. tinggi	62	1. sangat tinggi	83	1. sangat tinggi
6	22	2. tinggi	59	1. sangat tinggi	81	2. tinggi
7	23	1. sangat tinggi	62	1. sangat tinggi	85	1. sangat tinggi
8	24	1. sangat tinggi	57	2. tinggi	81	2. tinggi
9	26	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	80	2. tinggi
10	17	3. sedang	54	2. tinggi	71	2. tinggi
11	11	5. sangat rendah	47	3. sedang	58	3. sedang
12	22	2. tinggi	55	2. tinggi	77	2. tinggi
13	22	2. tinggi	44	3. sedang	66	3. sedang
14	20	2. tinggi	53	2. tinggi	73	2. tinggi
15	22	2. tinggi	52	2. tinggi	74	2. tinggi
16	13	4. rendah	51	2. tinggi	64	3. sedang
17	22	2. tinggi	54	2. tinggi	76	2. tinggi
18	20	2. tinggi	56	2. tinggi	76	2. tinggi
19	18	3. sedang	51	2. tinggi	69	2. tinggi
20	20	2. tinggi	53	2. tinggi	73	2. tinggi
21	19	3. sedang	53	2. tinggi	72	2. tinggi
22	21	2. tinggi	59	1. sangat tinggi	80	2. tinggi
23	21	2. tinggi	56	2. tinggi	77	2. tinggi
24	24	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	77	2. tinggi
25	22	2. tinggi	54	2. tinggi	76	2. tinggi
26	21	2. tinggi	54	2. tinggi	75	2. tinggi
27	25	1. sangat tinggi	66	1. sangat tinggi	91	1. sangat tinggi
28	22	2. tinggi	55	2. tinggi	77	2. tinggi
29	21	2. tinggi	55	2. tinggi	76	2. tinggi
30	26	1. sangat tinggi	67	1. sangat tinggi	93	1. sangat tinggi
31	18	3. sedang	48	3. sedang	66	3. sedang

32	24	1. sangat tinggi	52	2. tinggi	76	2. tinggi
33	21	2. tinggi	52	2. tinggi	73	2. tinggi
34	20	2. tinggi	49	3. sedang	69	2. tinggi
35	21	2. tinggi	55	2. tinggi	76	2. tinggi
36	25	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	79	2. tinggi
37	22	2. tinggi	61	1. sangat tinggi	83	1. sangat tinggi
38	24	1. sangat tinggi	60	1. sangat tinggi	84	1. sangat tinggi
39	24	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	78	2. tinggi
40	21	2. tinggi	42	3. sedang	63	3. sedang
41	24	1. sangat tinggi	57	2. tinggi	81	2. tinggi
42	23	1. sangat tinggi	52	2. tinggi	75	2. tinggi
43	27	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	85	1. sangat tinggi
44	24	1. sangat tinggi	51	2. tinggi	75	2. tinggi
45	28	1. sangat tinggi	66	1. sangat tinggi	94	1. sangat tinggi
46	22	2. tinggi	60	1. sangat tinggi	82	1. sangat tinggi
47	24	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	83	1. sangat tinggi
48	24	1. sangat tinggi	68	1. sangat tinggi	92	1. sangat tinggi

LAMPIRAN 7: lanjut 1

DATA

	intrinsik luar pulau	kategori intrinsik luar pulau	ekstrinsik luar pulau	kategori ekstrinsik luar pulau	motivasi luar pulau	kategori motivasi luar pulau
1	23	1. sangat tinggi	50	2. tinggi	73	2. tinggi
2	21	2. tinggi	51	2. tinggi	72	2. tinggi
3	28	1. sangat tinggi	66	1. sangat tinggi	94	1. sangat tinggi
4	25	1. sangat tinggi	46	3. sedang	71	2. tinggi
5	24	1. sangat tinggi	47	3. sedang	71	2. tinggi
6	24	1. sangat tinggi	47	3. sedang	71	2. tinggi
7	23	1. sangat tinggi	46	3. sedang	69	2. tinggi
8	20	2. tinggi	48	3. sedang	68	3. sedang
9	23	1. sangat tinggi	47	3. sedang	70	2. tinggi
10	24	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	78	2. tinggi
11	18	3. sedang	45	3. sedang	63	3. sedang
12	22	2. tinggi	47	3. sedang	69	2. tinggi
13	21	2. tinggi	47	3. sedang	68	3. sedang
14	20	2. tinggi	55	2. tinggi	75	2. tinggi
15	21	2. tinggi	49	3. sedang	70	2. tinggi
16	20	2. tinggi	50	2. tinggi	70	2. tinggi
17	15	4. rendah	44	3. sedang	59	3. sedang
18	22	2. tinggi	47	3. sedang	69	2. tinggi
19	26	1. sangat tinggi	49	3. sedang	75	2. tinggi
20	19	3. sedang	45	3. sedang	64	3. sedang
21	20	2. tinggi	51	2. tinggi	71	2. tinggi
22	20	2. tinggi	51	2. tinggi	71	2. tinggi
23	24	1. sangat tinggi	61	1. sangat tinggi	85	1. sangat tinggi
24	26	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	82	1. sangat tinggi
25	19	3. sedang	50	2. tinggi	69	2. tinggi
26	26	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	79	2. tinggi
27	28	1. sangat tinggi	64	1. sangat tinggi	92	1. sangat tinggi
28	27	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
29	23	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	79	2. tinggi
30	26	1. sangat tinggi	60	1. sangat tinggi	86	1. sangat tinggi
31	24	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	80	2. tinggi

32	21	2. tinggi	53	2. tinggi	74	2. tinggi
33	23	1. sangat tinggi	48	3. sedang	71	2. tinggi
34	21	2. tinggi	53	2. tinggi	74	2. tinggi
35	22	2. tinggi	57	2. tinggi	79	2. tinggi
36	25	1. sangat tinggi	52	2. tinggi	77	2. tinggi
37	23	1. sangat tinggi	48	3. sedang	71	2. tinggi
38	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
39	26	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	85	1. sangat tinggi
40	23	1. sangat tinggi	48	3. sedang	71	2. tinggi
41	26	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	79	2. tinggi
42	20	2. tinggi	53	2. tinggi	73	2. tinggi
43	26	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	81	2. tinggi
44	23	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	78	2. tinggi
45	26	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	84	1. sangat tinggi

LAMPIRAN 7: lanjut 2

DATA

	intrinsi k luar DIY	kategori intrinsik luar DIY	ekstrinsik luar DIY	kategori ekstrinsik luar DIY	motivasi luar DIY	kategori motivasi luar DIY
1	25	1. sangat tinggi	50	2. tinggi	75	2. tinggi
2	25	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	78	2. tinggi
3	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
4	21	2. tinggi	49	3. sedang	70	2. tinggi
5	21	2. tinggi	51	2. tinggi	72	2. tinggi
6	22	2. tinggi	45	3. sedang	67	3. sedang
7	26	1. sangat tinggi	48	3. sedang	74	2. tinggi
8	27	1. sangat tinggi	57	2. tinggi	84	1. sangat tinggi
9	25	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	84	1. sangat tinggi
10	25	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	80	2. tinggi
11	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
12	27	1. sangat tinggi	62	1. sangat tinggi	89	1. sangat tinggi
13	25	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	80	2. tinggi
14	21	2. tinggi	57	2. tinggi	78	2. tinggi
15	23	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	81	2. tinggi
16	21	2. tinggi	55	2. tinggi	76	2. tinggi
17	20	2. tinggi	50	2. tinggi	70	2. tinggi
18	27	1. sangat tinggi	65	1. sangat tinggi	92	1. sangat tinggi
19	27	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
20	26	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	82	1. sangat tinggi
21	19	3. sedang	52	2. tinggi	71	2. tinggi
22	24	1. sangat tinggi	51	2. tinggi	75	2. tinggi
23	21	2. tinggi	56	2. tinggi	77	2. tinggi
24	18	3. sedang	63	1. sangat tinggi	81	2. tinggi
25	22	2. tinggi	50	2. tinggi	72	2. tinggi
26	19	3. sedang	47	3. sedang	66	3. sedang
27	20	2. tinggi	50	2. tinggi	70	2. tinggi
28	19	3. sedang	42	3. sedang	61	3. sedang
29	21	2. tinggi	44	3. sedang	65	3. sedang
30	23	1. sangat tinggi	49	3. sedang	72	2. tinggi
31	24	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	78	2. tinggi

32	21	2. tinggi	49	3. sedang	70	2. tinggi
33	22	2. tinggi	46	3. sedang	68	3. sedang
34	19	3. sedang	44	3. sedang	63	3. sedang
35	21	2. tinggi	46	3. sedang	67	3. sedang
36	22	2. tinggi	52	2. tinggi	74	2. tinggi
37	28	1. sangat tinggi	64	1. sangat tinggi	92	1. sangat tinggi
38	28	1. sangat tinggi	64	1. sangat tinggi	92	1. sangat tinggi
39	22	2. tinggi	54	2. tinggi	76	2. tinggi
40	22	2. tinggi	53	2. tinggi	75	2. tinggi
41	28	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	87	1. sangat tinggi
42	23	1. sangat tinggi	54	2. tinggi	77	2. tinggi
43	21	2. tinggi	48	3. sedang	69	2. tinggi
44	21	2. tinggi	52	2. tinggi	73	2. tinggi
45	25	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
46	18	3. sedang	53	2. tinggi	71	2. tinggi
47	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
48	21	2. tinggi	50	2. tinggi	71	2. tinggi
49	19	3. sedang	50	2. tinggi	69	2. tinggi
50	25	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	78	2. tinggi
51	25	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	84	1. sangat tinggi
52	20	2. tinggi	49	3. sedang	69	2. tinggi
53	19	3. sedang	41	3. sedang	60	3. sedang
54	19	3. sedang	52	2. tinggi	71	2. tinggi
55	20	2. tinggi	54	2. tinggi	74	2. tinggi
56	19	3. sedang	45	3. sedang	64	3. sedang
57	24	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	77	2. tinggi
58	22	2. tinggi	56	2. tinggi	78	2. tinggi
59	22	2. tinggi	54	2. tinggi	76	2. tinggi
60	22	2. tinggi	52	2. tinggi	74	2. tinggi
61	21	2. tinggi	52	2. tinggi	73	2. tinggi
62	23	1. sangat tinggi	49	3. sedang	72	2. tinggi
63	21	2. tinggi	47	3. sedang	68	3. sedang
64	19	3. sedang	49	3. sedang	68	3. sedang
65	16	3. sedang	53	2. tinggi	69	2. tinggi
66	24	1. sangat tinggi	51	2. tinggi	75	2. tinggi
67	19	3. sedang	57	2. tinggi	76	2. tinggi

68	21	2. tinggi	53	2. tinggi	74	2. tinggi
69	15	4. rendah	49	3. sedang	64	3. sedang
70	16	3. sedang	40	4. rendah	56	4. rendah
71	21	2. tinggi	49	3. sedang	70	2. tinggi
72	22	2. tinggi	48	3. sedang	70	2. tinggi
73	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
74	23	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	79	2. tinggi
75	25	1. sangat tinggi	49	3. sedang	74	2. tinggi
76	22	2. tinggi	49	3. sedang	71	2. tinggi
77	20	2. tinggi	41	3. sedang	61	3. sedang
78	22	2. tinggi	49	3. sedang	71	2. tinggi
79	22	2. tinggi	52	2. tinggi	74	2. tinggi
80	19	3. sedang	40	4. rendah	59	3. sedang
81	21	2. tinggi	52	2. tinggi	73	2. tinggi
82	22	2. tinggi	50	2. tinggi	72	2. tinggi
83	21	2. tinggi	45	3. sedang	66	3. sedang
84	20	2. tinggi	56	2. tinggi	76	2. tinggi
85	23	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	78	2. tinggi
86	17	3. sedang	48	3. sedang	65	3. sedang
87	26	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	84	1. sangat tinggi
88	22	2. tinggi	51	2. tinggi	73	2. tinggi
89	25	1. sangat tinggi	55	2. tinggi	80	2. tinggi
90	17	3. sedang	49	3. sedang	66	3. sedang
91	22	2. tinggi	52	2. tinggi	74	2. tinggi
92	26	1. sangat tinggi	57	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
93	27	1. sangat tinggi	62	1. sangat tinggi	89	1. sangat tinggi
94	24	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	82	1. sangat tinggi
95	24	1. sangat tinggi	62	1. sangat tinggi	86	1. sangat tinggi
96	25	1. sangat tinggi	60	1. sangat tinggi	85	1. sangat tinggi
97	22	2. tinggi	53	2. tinggi	75	2. tinggi
98	26	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	82	1. sangat tinggi
99	18	3. sedang	49	3. sedang	67	3. sedang
100	18	3. sedang	48	3. sedang	66	3. sedang
101	22	2. tinggi	49	3. sedang	71	2. tinggi
102	19	3. sedang	44	3. sedang	63	3. sedang
103	17	3. sedang	42	3. sedang	59	3. sedang

104	19	3. sedang	47	3. sedang	66	3. sedang
105	24	1. sangat tinggi	51	2. tinggi	75	2. tinggi
106	20	2. tinggi	55	2. tinggi	75	2. tinggi
107	25	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	81	2. tinggi
108	28	1. sangat tinggi	70	1. sangat tinggi	98	1. sangat tinggi
109	23	1. sangat tinggi	59	1. sangat tinggi	82	1. sangat tinggi
110	26	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	79	2. tinggi
111	24	1. sangat tinggi	50	2. tinggi	74	2. tinggi
112	23	1. sangat tinggi	57	2. tinggi	80	2. tinggi
113	24	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	77	2. tinggi
114	22	2. tinggi	43	3. sedang	65	3. sedang
115	23	1. sangat tinggi	52	2. tinggi	75	2. tinggi
116	22	2. tinggi	54	2. tinggi	76	2. tinggi
117	22	2. tinggi	51	2. tinggi	73	2. tinggi
118	21	2. tinggi	53	2. tinggi	74	2. tinggi
119	22	2. tinggi	50	2. tinggi	72	2. tinggi
120	24	1. sangat tinggi	50	2. tinggi	74	2. tinggi
121	21	2. tinggi	55	2. tinggi	76	2. tinggi
122	25	1. sangat tinggi	58	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
123	26	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	79	2. tinggi
124	21	2. tinggi	45	3. sedang	66	3. sedang
125	27	1. sangat tinggi	62	1. sangat tinggi	89	1. sangat tinggi
126	27	1. sangat tinggi	56	2. tinggi	83	1. sangat tinggi
127	27	1. sangat tinggi	67	1. sangat tinggi	94	1. sangat tinggi
128	23	1. sangat tinggi	53	2. tinggi	76	2. tinggi
129	21	2. tinggi	53	2. tinggi	74	2. tinggi
130	20	2. tinggi	50	2. tinggi	70	2. tinggi
131	26	1. sangat tinggi	60	1. sangat tinggi	86	1. sangat tinggi
132	24	1. sangat tinggi	52	2. tinggi	76	2. tinggi
133	22	2. tinggi	49	3. sedang	71	2. tinggi
134	22	2. tinggi	49	3. sedang	71	2. tinggi

LAMPIRAN 8: Frekuensi dan Hasil Penelitian

INTRINSIK

$$\begin{aligned}
 \text{jumlah item soal} &= 7 \\
 \text{skor minimal} &= 1 \\
 \text{skor maksimal} &= 4 \\
 \text{minimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR minimal} \\
 &= 7 \times 1 = 7 \\
 \text{maksimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR maksimal} \\
 &= 7 \times 4 = 28 \\
 \text{mean ideal (M)} &= (\text{maksimal ideal} + \text{minimal ideal})/2 \\
 &= (28 + 7) / 2 = 17.5 \\
 \text{standar deviasi ideal (SD)} &= (\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 \\
 &= (28 - 7) / 6 = 3.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat tinggi} : & \quad x > M + 1.5 (SD) \\
 & \quad x > 17.5 + 1.5 (3.5) \\
 & \quad x > 17.5 + 5.25 \\
 & \quad x > 22.8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{tinggi} : & \quad M + 0.5 (SD) < x \leq M + 1.5 (SD) \\
 & \quad 17.5 + 0.5 (3.5) < x \leq 22.8 \\
 & \quad 17.5 + 1.8 < x \leq 22.8 \\
 & \quad 19.3 < x \leq 22.8
 \end{aligned}$$

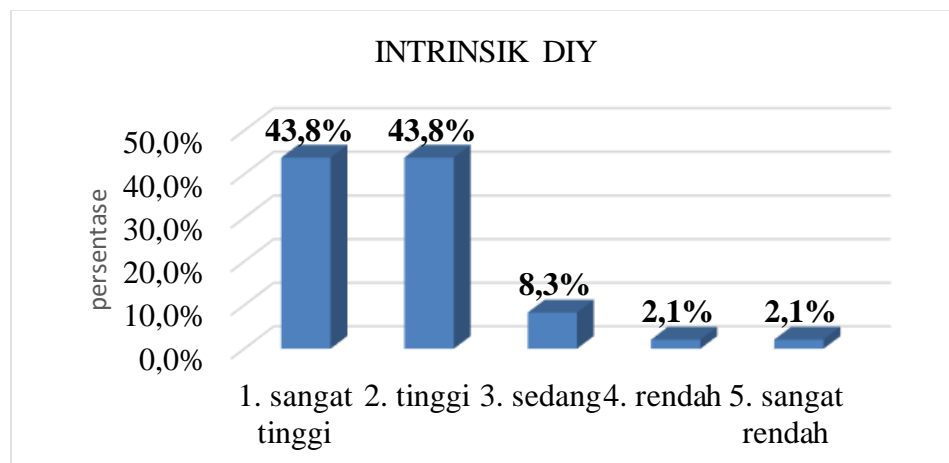
$$\begin{aligned}
 \text{sedang} : & \quad M - 0.5 (SD) < x \leq M + 0.5 (SD) \\
 & \quad 17.5 - 0.5 (3.5) < x \leq 19.3 \\
 & \quad 17.5 - 1.8 < x \leq 19.3 \\
 & \quad 15.8 < x \leq 19.3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{rendah} : & \quad M - 1.5 (SD) < x \leq M - 0.5 (SD) \\
 & \quad 17.5 - 1.5 (3.5) < x \leq 15.8 \\
 & \quad 17.5 - 5.3 < x \leq 15.8 \\
 & \quad 12.3 < x \leq 15.8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat rendah} : & \quad x \leq M - 1.5 (SD) \\
 & \quad x \leq 12.3
 \end{aligned}$$

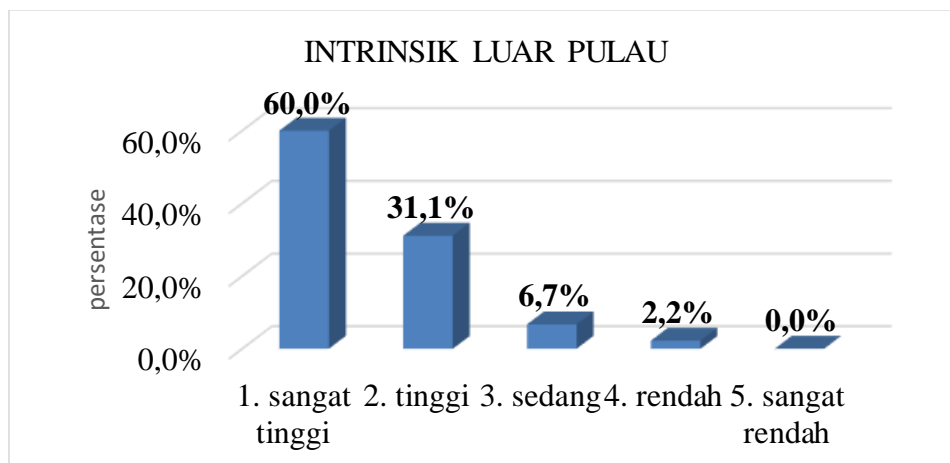
kategori intrinsik DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	21	43.8	43.8	43.8
2. tinggi	21	43.8	43.8	87.5
3. sedang	4	8.3	8.3	95.8
4. rendah	1	2.1	2.1	97.9
5. sangat rendah	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	



kategori intrinsik luar pulau

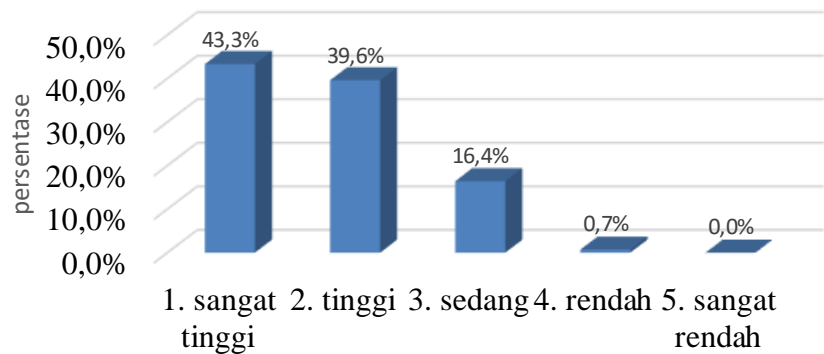
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	27	60.0	60.0	60.0
2. tinggi	14	31.1	31.1	91.1
3. sedang	3	6.7	6.7	97.8
4. rendah	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	



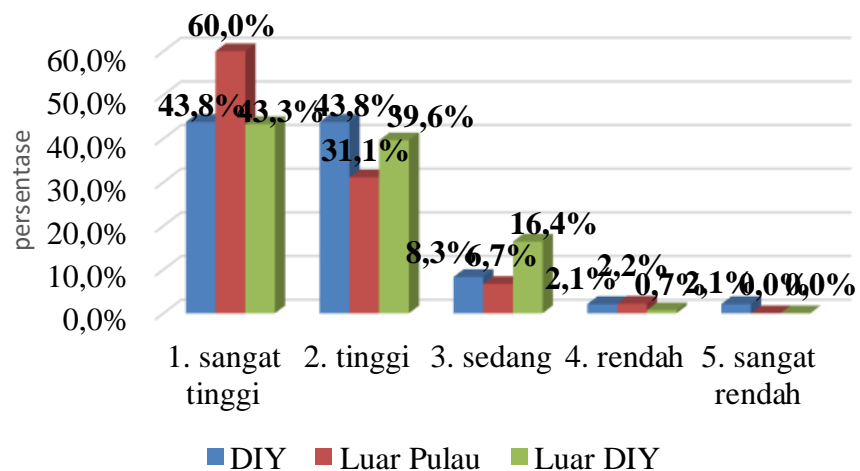
kategori intrinsik luar DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	58	43.3	43.3	43.3
2. tinggi	53	39.6	39.6	82.8
3. sedang	22	16.4	16.4	99.3
4. rendah	1	.7	.7	100.0
Total	134	100.0	100.0	

INTRINSIK PULAU JAWA



INTRINSIK



EKSTRINSIK

$$\begin{aligned}
 \text{jumlah item soal} &= 18 \\
 \text{skor minimal} &= 1 \\
 \text{skor maksimal} &= 4 \\
 \text{minimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR minimal} \\
 &= 18 \times 1 = 18 \\
 \text{maksimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR maksimal} \\
 &= 18 \times 4 = 72 \\
 \text{mean ideal (M)} &= (\text{maksimal ideal} + \text{minimal ideal}) / 2 \\
 &= (72 + 18) / 2 = 45.0 \\
 \text{standar deviasi ideal (SD)} &= (\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal}) / 6 \\
 &= (72 - 18) / 6 = 9.0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat tinggi} : \quad & x > M + 1.5 (SD) \\
 & x > 45.0 + 1.5 (9.0) \\
 & x > 45.0 + 13.5 \\
 & x > 58.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{tinggi} : \quad & M + 0.5 (SD) < x \leq M + 1.5 (SD) \\
 & 45.0 + 0.5 (9.0) < x \leq 58.5 \\
 & 45.0 + 4.5 < x \leq 58.5 \\
 & 49.5 < x \leq 58.5
 \end{aligned}$$

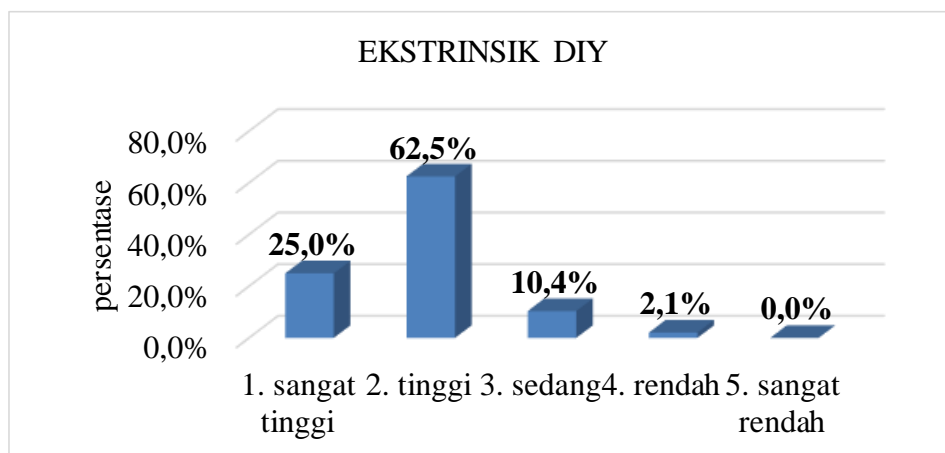
$$\begin{aligned}
 \text{sedang} : \quad & M - 0.5 (SD) < x \leq M + 0.5 (SD) \\
 & 45.0 - 0.5 (9.0) < x \leq 49.5 \\
 & 45.0 - 4.5 < x \leq 49.5 \\
 & 40.5 < x \leq 49.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{rendah} : \quad & M - 1.5 (SD) < x \leq M - 0.5 (SD) \\
 & 45.0 - 1.5 (9.0) < x \leq 40.5 \\
 & 45.0 - 13.5 < x \leq 40.5 \\
 & 31.5 < x \leq 40.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat rendah} : \quad & x \leq M - 1.5 (SD) \\
 & x \leq 31.5
 \end{aligned}$$

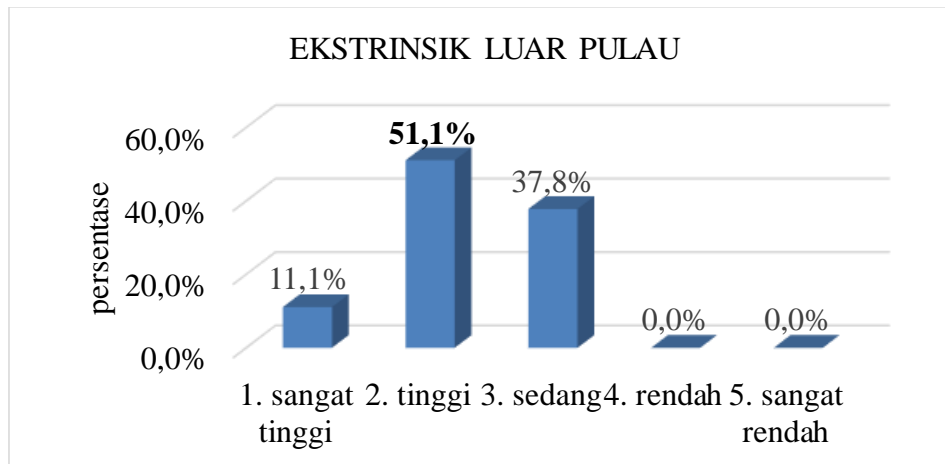
kategori ekstrinsik DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	12	25.0	25.0	25.0
2. tinggi	30	62.5	62.5	87.5
3. sedang	5	10.4	10.4	97.9
4. rendah	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	



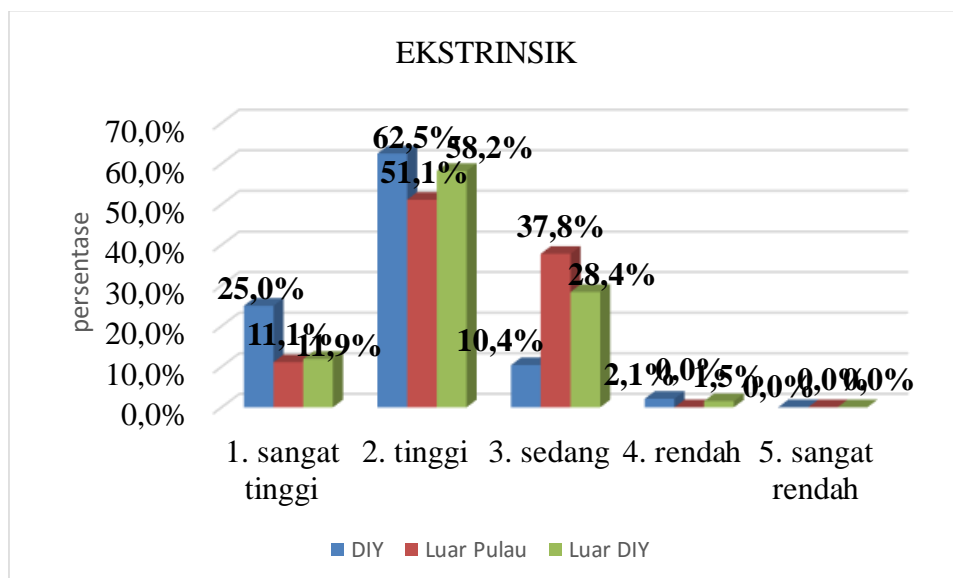
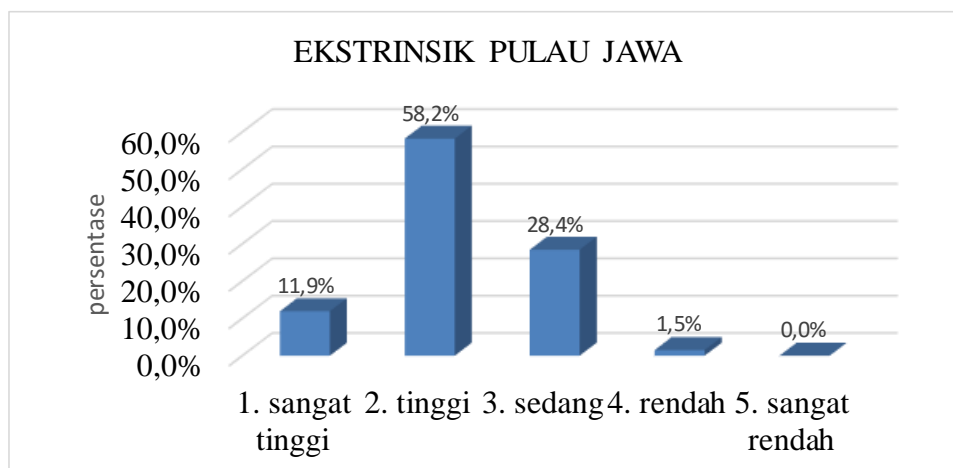
kategori ekstrinsik luar pulau

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	5	11.1	11.1	11.1
2. tinggi	23	51.1	51.1	62.2
3. sedang	17	37.8	37.8	100.0
Total	45	100.0	100.0	



kategori ekstrinsik luar DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	16	11.9	11.9	11.9
2. tinggi	78	58.2	58.2	70.1
3. sedang	38	28.4	28.4	98.5
4. rendah	2	1.5	1.5	100.0
Total	134	100.0	100.0	



MOTIVASI

$$\begin{aligned}
 \text{jumlah item soal} &= 25 \\
 \text{skor minimal} &= 1 \\
 \text{skor maksimal} &= 4 \\
 \text{minimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR minimal} \\
 &= 25 \times 1 = 25 \\
 \text{maksimal ideal} &= \text{jumlah soal} \times \text{SKOR maksimal} \\
 &= 25 \times 4 = 100 \\
 \text{mean ideal (M)} &= (\text{maksimal ideal} + \text{minimal ideal})/2 \\
 &= (100 + 25) / 2 = 62.5 \\
 \text{standar deviasi ideal (SD)} &= (\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 \\
 &= (100 - 25) / 6 = 12.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat tinggi} : & \quad x > M + 1.5 (SD) \\
 & \quad x > 62.5 + 1.5 (12.5) \\
 & \quad x > 62.5 + 18.8 \\
 & \quad x > 81.3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{tinggi} : & \quad M + 0.5 (SD) < x \leq M + 1.5 (SD) \\
 & \quad 62.5 + 0.5 (12.5) < x \leq 81.3 \\
 & \quad 62.5 + 6.25 < x \leq 81.3 \\
 & \quad 68.8 < x \leq 81.3
 \end{aligned}$$

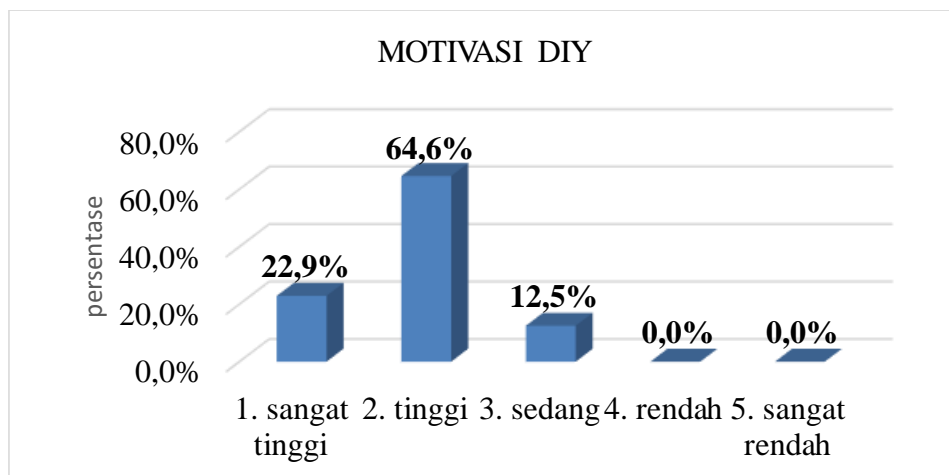
$$\begin{aligned}
 \text{sedang} : & \quad M - 0.5 (SD) < x \leq M + 0.5 (SD) \\
 & \quad 62.5 - 0.5 (12.5) < x \leq 68.8 \\
 & \quad 62.5 - 6.25 < x \leq 68.8 \\
 & \quad 56.3 < x \leq 68.8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{rendah} : & \quad M - 1.5 (SD) < x \leq M - 0.5 (SD) \\
 & \quad 62.5 - 1.5 (12.5) < x \leq 56.3 \\
 & \quad 62.5 - 18.8 < x \leq 56.3 \\
 & \quad 43.8 < x \leq 56.3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{sangat rendah} : & \quad x \leq M - 1.5 (SD) \\
 & \quad x \leq 43.8
 \end{aligned}$$

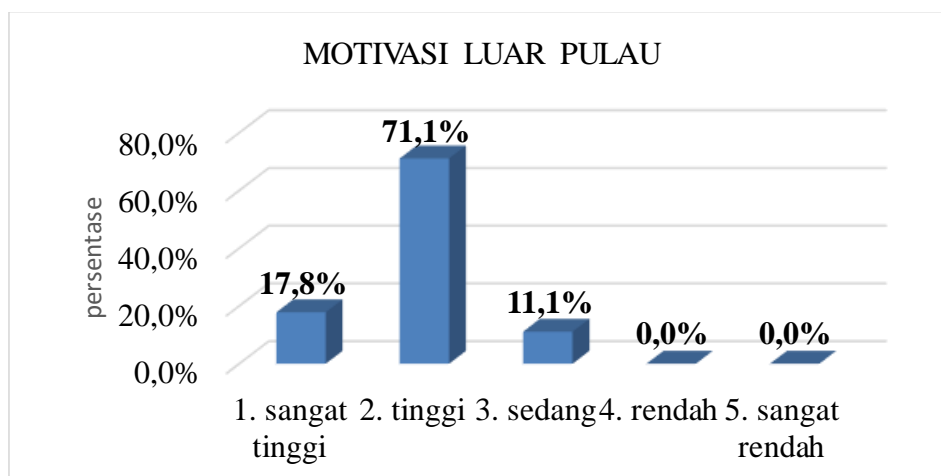
kategori motivasi DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	11	22.9	22.9	22.9
2. tinggi	31	64.6	64.6	87.5
3. sedang	6	12.5	12.5	100.0
Total	48	100.0	100.0	



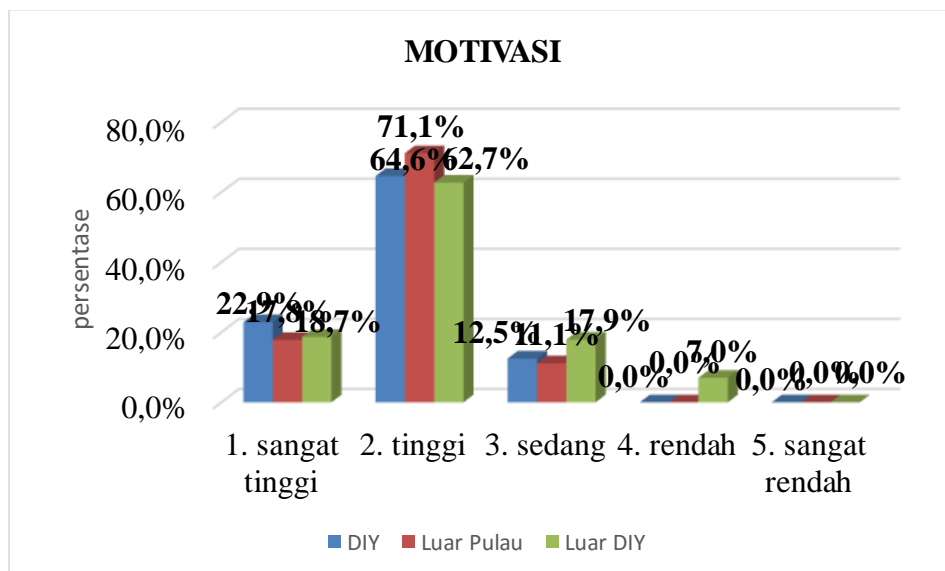
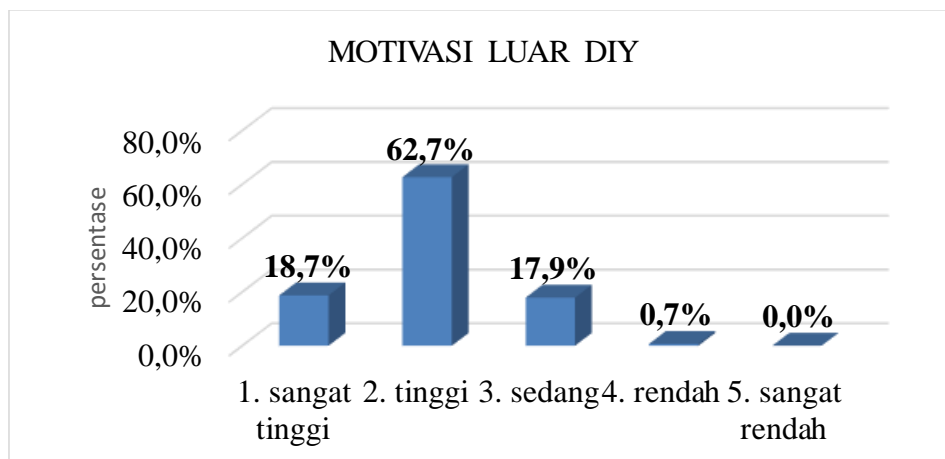
kategori motivasi luar pulau

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1. sangat tinggi	8	17.8	17.8	17.8
	2. tinggi	32	71.1	71.1	88.9
	3. sedang	5	11.1	11.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	



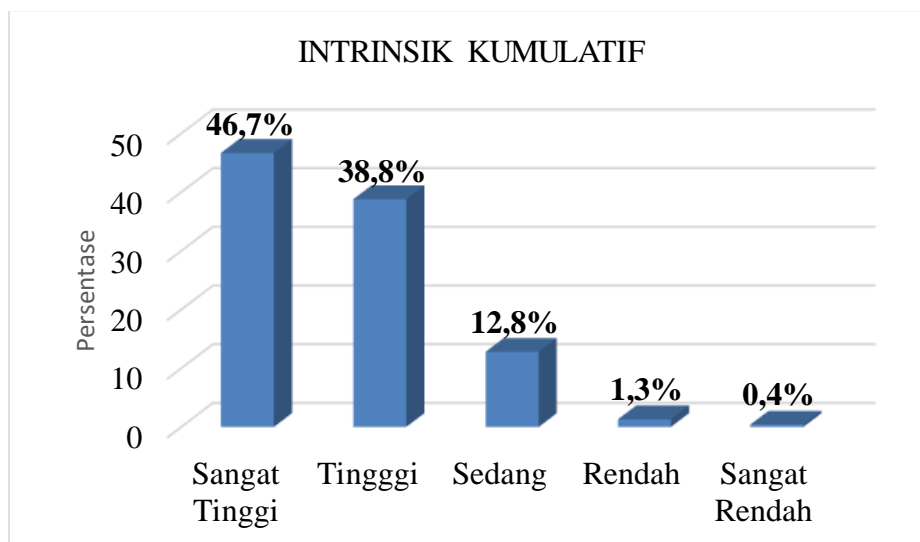
kategori motivasi luar DIY

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	25	18.7	18.7	18.7
2. tinggi	84	62.7	62.7	81.3
3. sedang	24	17.9	17.9	99.3
4. rendah	1	.7	.7	100.0
Total	134	100.0	100.0	



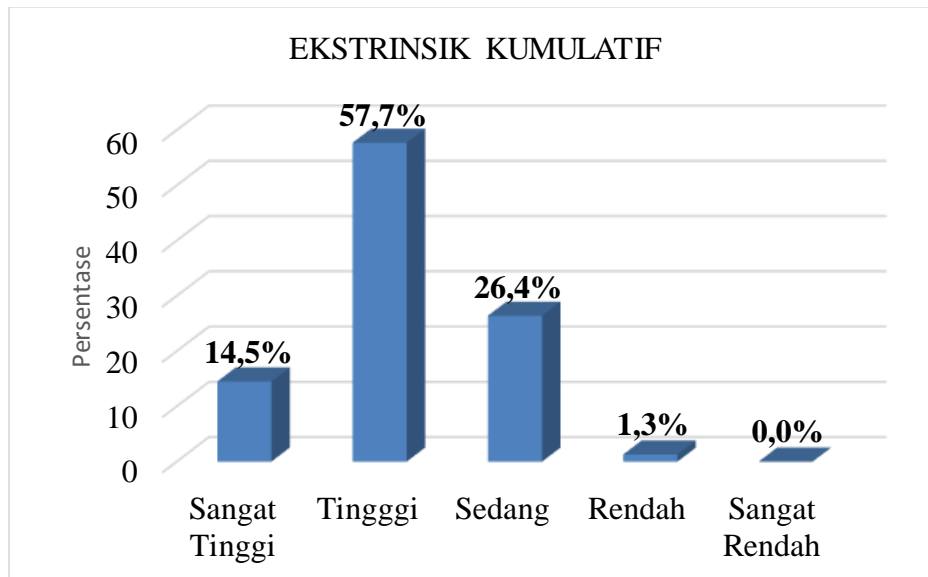
Kat_Intrinsik kumulatif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	106	46,7	46,7	46,7
2. tinggi	88	38,8	38,8	85,5
3. sedang	29	12,8	12,8	98,2
4. rendah	3	1,3	1,3	99,6
5. sangat rendah	1	,4	,4	100,0
Total	227	100,0	100,0	



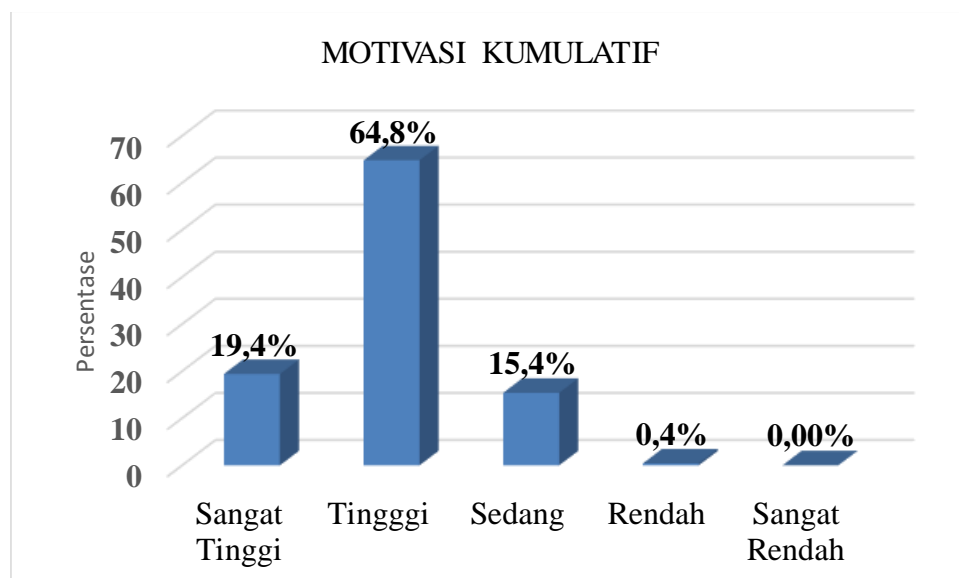
Kat_Ekstrinsik Kumulatif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1. sangat tinggi	33	14,5	14,5	14,5
2. tinggi	131	57,7	57,7	72,2
3. sedang	60	26,4	26,4	98,7
4. rendah	3	1,3	1,3	100,0
Total	227	100,0	100,0	



Kat_Motivasi Kumulatif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1. sangat tinggi	44	19,4	19,4	19,4
	2. tinggi	147	64,8	64,8	84,1
	3. sedang	35	15,4	15,4	99,6
	4. rendah	1	,4	,4	100,0
	Total	227	100,0	100,0	



LAMPIRAN 9: Proses Responden Mengisi Angket



LAMPIRAN 8: Lanjut 1

